

## เครื่องมือนิเทศ

## แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการโรงเรียนในฝัน

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. คุณภาพผู้เรียน</b>				
1.1 ด้านทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือ เพื่อการแสวงหาความรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ดังนี้ 1.1.1 มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น			สังเกตสภาพจริง สัมภาษณ์ ศึกษาข้อมูล ร่องรอย หลักฐานและให้ข้อเสนอแนะแนวดำเนินการที่เหมาะสม 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ทดสอบการอ่าน การพูด อภิปราย การรายงาน การเขียนเรียงความ เป็นต้น 2. ประเมินความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	
1.1.2 มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนถูกต้อง และ/ หรือ สามารถใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนในชีวิตประจำวัน			1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ทั้งฟัง พูดอ่าน และเขียนอย่าง ต่อเนื่อง 2. ประเมินความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ที่ 2 อย่างต่อเนื่อง	
1.1.3 มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการสื่อสารผ่านระบบ ICT เช่น Facebook, Line, Instagram เป็นต้น			จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถใช้ Technology เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารตามแนวทาง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และสามารถ นำเสนอผลงานผ่านระบบ ICT	
1.1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถ นำมาเรียบเรียงสรุปองค์ความรู้ได้	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
1.1.5 มีกระบวนการแก้ปัญหาและ แสวงหาคำตอบ พร้อมทั้งสรุปและ ถ่ายทอดเป็น องค์ความรู้			จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการ แก้ปัญหา และแสวงหาคำตอบ โดยใช้ทักษะ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผู้ตาม เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) เป็นต้น	
1.2 ด้านความสามารถในการคิด วิเคราะห์ 1.2.1 ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ คล่องแคล่วถูกต้อง มีเหตุผลประกอบ อย่างเป็นกระบวนการ มีความ พยายามในการสืบค้นให้ ได้มาซึ่ง คำตอบที่ต้องการ			1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบใช้ วิจารณญาณ ในการคิดและการพูด 2. จัดกิจกรรมตามแนวทาง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวิธีการ แก้ปัญหา และแสวงหาคำตอบ โดยใช้ ทักษะการทำงานเป็นทีม เช่น การสอน แบบโครงงาน (Project Based Learning) การใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น	
1.2.2 มีผลงานที่สะท้อนการปฏิบัติจริง สรุปการปฏิบัติหรือทดลอง หรือผลงาน ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ และ นำเสนอผลงานผ่านระบบ ICT			1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติจริง สรุปผลจากการปฏิบัติการทดลอง การทำงาน ให้นักเรียนมีกระบวนการคิด สร้างสรรค์ แก้ไข ปัญหา อุปสรรค บทเรียน ที่ได้รับ เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning), Project Approach เป็นต้น 2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์ผ่าน ระบบ ICT ทั้งระบบ ทีมและเดี่ยว	
1.3 ด้านคุณลักษณะความเป็น ไทย 1.3.1 ปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ			1. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย เช่น การประกวด มารยาทไทย เป็นต้น	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
<p>1.3.2 ยืม ให้ ทักทาย สนทนา อย่างมีสัมมาคารวะ</p> <p>1.3.3 ใช้ภาษาพูด อ่าน เขียนอย่าง เหมาะสม</p> <p>1.3.4 แต่งกายสะอาด เหมาะสม มีกิจกรรม ที่สะท้อนความสามารถ เหมาะสมกับวัย และสภาพของ นักเรียน</p>			<p>2. จัดกิจกรรมที่แสดงและสะท้อนถึง การอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น</p> <p>3. จัดกิจกรรมตามแนวทาง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้”</p> <p>4.ประเมินพฤติกรรมด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ สร้างวินัยเชิงบวก อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม เป็นปรกติวิสัย</p>	
<b>2. ด้านคุณภาพครู</b>				
<p>2.1 ด้านกระบวนการจัดการ เรียนรู้มีลักษณะ ดังนี้</p> <p>2.1.1. ให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก การสืบค้น ข้อมูลจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย</p>			<p><b>สังเกต</b> เยี่ยมชั้นเรียน สัมภาษณ์ ศึกษา ข้อมูล เอกสาร ร่องรอย ประกอบตาม ความเหมาะสม และให้คำปรึกษา หรือ <b>ข้อเสนอแนะการจัดการกิจกรรม</b> การสืบค้นข้อมูลจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ทัศนศึกษา ห้องสมุด ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น</p>	
<p>2.1.2. ให้นักเรียนเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง และจากแหล่งเรียนรู้รวมถึง สื่ออย่าง หลากหลาย</p>			<p>การจัดทำโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ วิทยากรท้องถิ่น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผล การปฏิบัติงาน</p>	
<p>2.1.3. ส่งเสริมกระบวนการคิด – วิเคราะห์</p>			<p>ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง/ จัดหาและใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ฝึกการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอผล การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติจาก ห้องปฏิบัติการ มีผลงานปรากฏที่ผู้เรียน</p>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
2.1.4. ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การค้นคว้า			ออกแบบและจัดกิจกรรม สร้าง/จัดหา และใช้สื่อ/นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า เช่น ประกวดยอดนักอ่าน จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด 3D โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการอ่าน เช่น การจัด ค่าย ชุมนุม ชมรม การส่งเสริมการเข้าร่วม กิจกรรมประกวด/แข่งขันที่หน่วยงาน/ องค์กรจัดขึ้น เป็นต้น	
2.1.5. ส่งเสริมความถนัด ความสามารถ เฉพาะด้าน			จัดค่ายวิชาการ ชุมนุม เวทีคนเก่ง ตลาดนัด ประกวด/แข่งขันทักษะ ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ปรากฏ และ/ หรือเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์ การขับร้อง การแสดง ทักษะความสามารถในกลุ่มสาระ/ สมรรถนะที่ปรากฏ เป็นต้น	
2.1.6 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยความพอเพียงอย่าง มีเหตุผล และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ			1.จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รูปแบบต่างๆ เช่น สร้างวินัยเชิงบวก บทบาทสมมติ ละครคุณธรรม ชมรมจิต อาสา ศึกษาดูงาน การสรรหาบุคคล ตัวอย่างระดับชั้น ระดับโรงเรียน เป็นต้น 2.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างนักเรียน	
2.1.7 สะท้อนผลการเรียนรู้ เชิงบูรณา การและการใช้ ICT			3'ประกวดทักษะด้าน ICT จัดนิทรรศการ เปิดบ้านในฝัน การนำเสนอผลงานของ นักเรียน แฟ้มสะสมงาน	
2.1.8 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”			ผลงานของนักเรียนตามกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ครบ 4H	
2.1.9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษ ที่ 21			จัดกิจกรรมให้นักเรียน 1. รู้เข้าใจวิธีการหรือขั้นตอนของทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เช่น ให้สังเกต คิด วิเคราะห์ แปรความ ตีความ	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			<p>2. ได้เห็นการกระทำตามขั้นตอนของทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีแม่แบบที่ดี เช่น การสาธิต การใช้สื่อ การพาไปดูการปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3. ให้ปฏิบัติทำตามขั้นตอน ของทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. จัดกิจกรรม/สถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะนั้นๆ</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ประเมินสมรรถนะของผู้เรียนสม่ำเสมอ</p>	
2.1.10. ส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			<p>1. มีบุคลากรชาวต่างชาติร่วมจัดการเรียนรู้ และ/หรือบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาจากเจ้าของภาษา/สื่อต่างๆ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาแล้วนำทักษะ ความสามารถมาปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. จัดกิจกรรม ชุมนุม ชมรม กลุ่มสนใจภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศ จัดมุมสื่อ ภาษาต่างประเทศ เช่น หนังสือ เพลง เกม นิทาน การ์ตูน ภาพยนตร์ แผ่นพับ วารสาร ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมเสียงตามสาย ภาษาต่างประเทศ ค่ายภาษาต่างประเทศ จัดพื้นที่พูดภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. จัดแข่งขันประกวดทักษะการพูด อ่าน เขียน ละคร เล่าเรื่อง เล่านิทาน ภาษาต่างประเทศ นำเสนอ โครงการด้วยภาษาต่างประเทศ</p>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			4. โรงเรียนสร้างข้อตกลง ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ครูและนักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย	
2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ ในโครงการ			สังเกต สัมภาษณ์ สนทนา ชักถาม ความพึงพอใจ ศึกษาสภาพจริงจากร่องรอย หลักฐานการดำเนินการในสถานศึกษา ตามความเหมาะสม เสริมแรงและกระตุ้นให้พัฒนาต่อยอด นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม สัมมนา ศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงานที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานจัดขึ้น มาปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	
2.2.1. ความรู้ความเข้าใจ ในเป้าหมายและแนวดำเนินการ ที่สอดคล้องกับโครงการ			ประชุมสร้างความตระหนัก จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมสัมมนา สร้างเครือข่าย ICT ศึกษาดูงาน พัฒนานวัตกรรม	
2.2.2. พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้าน ความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน			ตั้งตัวต่อการพัฒนา การรับกาารนิเทศ การจัดการเรียนการสอน มีแผนพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน เข้ารับการอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนากระบวนการทำงานของตน	
2.2.3. กระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบาย หรือตอบข้อซักถาม สอดคล้องกับผลงานที่ปรากฏอย่าง เป็นเหตุเป็นผล			จัดทำแผนพัฒนานักเรียน การนำเสนอ ชิงงานของนักเรียน จัดป้าย/นิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน	
2.2.4. ผลงานนักเรียนที่นำเสนอ สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้			ศึกษานโยบายเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การมีส่วนร่วมของ ชุมชนหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	
2.2.5. พัฒนาการทำงานอย่าง สอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียนในฝัน ภายใต้ข้อจำกัด				

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
2.2.6. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ			<p>1.การมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สร้างวินัยเชิงบวก ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการเรียน การให้คำปรึกษา การเสริมแรงการส่งเสริม ความสามารถเฉพาะด้าน</p> <p>2.มีเครือข่ายการทำงานที่เชื่อมโยงกับ บุคลากรอื่นในโรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน</p>	
2.2.7. พัฒนานวัตกรรมการจัด การเรียนรู้			<p>จัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนอยู่เสมอ เช่นสื่อต่างๆ วิจัยและนำผลมาพัฒนางาน มีและ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ฯลฯ</p>	
<b>3. ด้านพัฒนาคุณภาพแหล่ง เรียนรู้</b>				
3.1 บริเวณอาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศอบอุ่น ส่งเสริมให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน			<p><b>สังเกตสภาพจริง สัมภาษณ์ ศึกษา ข้อมูล ที่จัดโดยคำนึงถึงความต้องการ จำเป็น ความเหมาะสม ความพอเพียง มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแล รักษา แล้วให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาเต็มเต็มหรือต่อยอด</b></p> <p>1,จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรัก สิ่งแวดล้อมสามารถเป็นแบบอย่าง และ มีความยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของชุมชน เช่น กิจกรรมสัปดาห์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนสีเขียว สวนสมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ด้วยจิตสำนึกของตน จนเป็นนิสัย เช่น การอนุรักษ์พลังงาน</p>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			รู้จักปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้ทรัพยากร ส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง คัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะ ฯลฯ	
3.2 แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ และหลากหลาย เป็นที่รองรับการศึกษาดูงานของ ทุกภาคส่วน			<b>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน เป็นแบบอย่างที่ยั่งยืน พร้อมใช้งาน เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ การจัดป้ายนิเทศ ป้ายความรู้ที่มีการ ปรับเปลี่ยน ให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ</b> 1.จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ โดยใช้ โปรแกรมบริหาร จัดการระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รวมถึงการศึกษาดูงาน 2. จัดสภาพภายในห้องปฏิบัติการ/ ห้องเรียนปกติ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การได้ลงมือปฏิบัติจริง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น มีการจัดระบบการให้บริการ มีการจัด วาง การตกแต่งที่มีความเหมาะสม บรรยากาศ เชิญชวนให้ใช้บริการ	
3.3 แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ และหลากหลาย เป็นที่รองรับการศึกษาดูงานของ ทุกภาคส่วน			1. สร้างมาตรฐานในการดูแล ซ่อมบำรุง และมีแนวทางเพิ่มขีดความสามารถ ให้การได้อย่างเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการ ฯลฯ 2. จัดสภาพภายในห้องปฏิบัติการ/ ห้องเรียนปกติ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การได้ลงมือปฏิบัติจริง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่นมีการ จัดระบบการให้บริการ มีการจัดวาง การ ตกแต่งที่มีความเหมาะสม บรรยากาศ เชิญชวนให้ใช้บริการ	



รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
3.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนและการบริหาร จัดการ			<p>1. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ DCTV/ DLIT ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. พัฒนาระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ระบบ internet</p> <p>3. จัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร(intranet)ช่วยในการจัดการข้อมูล ทำให้การทำงานรวดเร็ว สะดวก และปลอดภัย</p>	
3.5 ห้องสมุด			<p>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีการใช้ห้องสมุด</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดย กิจกรรมส่งเสริมมีความเชื่อมโยง กับการพัฒนาด้านความสามารถ ในการถ่ายทอดข้อมูลจากการอ่าน รวมถึง กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด</p> <p>3. จัดสภาพภายในห้องสมุด จัดวาง ตกแต่ง ให้มีความเหมาะสม บรรยากาศ เชิญชวนให้ใช้บริการ</p> <p>4. ใช้ระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการ หรือบริหาร จัดการห้องสมุด</p> <p>5. มีสื่อสนับสนุน การสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย เพียงพอ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่อ ICT</p>	
<b>4. ด้านทักษะชีวิต</b>				
4.1 ตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น			<p><b>สังเกตสภาพจริง</b> เยี่ยมชั้นเรียน สัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ข้อมูลจากร่องรอย หลักฐานเพิ่มเติม ตามความเหมาะสม กระตุ้นให้เกิด แนวคิดพัฒนา ให้ขวัญกำลังใจและ ข้อเสนอแนะตามสมควร</p>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			<p>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม/แนะแนวให้ยอมรับผลงานและ ความสามารถของผู้อื่น เช่น กิจกรรมยกย่องคนเก่ง คนดี การให้ขวัญและกำลังใจผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมที่นักเรียนใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองให้เพื่อน และสังคมเกิดการยอมรับ เช่น พิธีกรรมคฤศก์น้อย เวทีคนเก่ง ไม้ค้ำทองคำ การแสดงต่างๆ นักกีฬา นักประดิษฐ์ เป็นต้น</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและลดความขัดแย้ง การให้โอกาสผู้อื่น เพื่อนช่วยเพื่อน และส่งเสริมการใช้ 5 คำมงคล ( สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ ไม่เป็นไร) ในการอยู่ร่วมกัน</p>	
4.2 การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์			<p>1. กิจกรรมที่จัดได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม</p> <p>3. การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น</p>	
4.3 การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด			<p>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ และการฝึกสมาธิ</p> <p>2. มีสถานที่ให้นักเรียนได้พักผ่อนตามอัธยาศัยหรือทำกิจกรรมโดยอิสระ เช่น กิจกรรมดนตรีได้งาไม้ มุมสบาย</p>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			3. จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นโดยอิสระ เช่น หมากฮอส หมากล้อม อุปกรณ์ดนตรี กีฬา สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น	
4.4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น			จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม ชมรม และกิจกรรมโครงการ เป็นต้น	
4.5 การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง			จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติจริง ในการสำรวจ การทดลอง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการทำโครงการที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	
4.6 การฝึกทักษะประกอบอาชีพ สุจริต และเรียนรู้จากครุมืออาชีพ			จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและ/หรือมีรายได้ระหว่างเรียน ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน เช่น บริษัทจำลอง สหกรณ์ร้านค้า ตลาดนัดนักเรียน และการขายตรงรูปแบบต่างๆ การฝึกแรงงานฝีมือคุณภาพพร้อมกับหน่วยงานภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย โรงเรียนทำ MOU กับ สถาบันการศึกษาวิชาชีพ ร้านค้าผู้ประกอบการ เป็นต้น	
4.7 การมีวินัยทางการเงิน			1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมที่มีความเสี่ยงน้อยในรูปแบบต่างๆ เช่น ธนาคารโรงเรียน สหกรณ์ ออมทรัพย์ สหกรณ์ร้านค้า เป็นต้น 2. นักเรียนบันทึกรายรับ รายจ่ายประจำวันในรูปแบบ สมุดบันทึก หรือ ใช้ App บัญชีรายรับ-รายจ่ายในระบบ ICT การฝึกทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
4.8 การมีทักษะสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมชมรม ชุมนุม ในกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”</li> <li>2. จัดกิจกรรมเสียงตามสาย/คำขวัญต่างๆ</li> <li>3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณในการรับข้อมูลข่าวสาร จากสื่อต่างๆ การเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ 7Cตามแนวทางการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และการแก้ปัญหา ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่อวัฒนธรรม ต่อกระบวนการทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และทักษะอาชีพและการเรียนรู้</li> </ol>	
4.9 การมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร บูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ใช้ ICT ในการเรียนรู้/สืบค้น/นำเสนอ ผลงาน เพื่อการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และใช้ในวิถีชีวิต</li> </ol>	
4.10 การแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมชุมนุม ชมรม จิตรอาสา</li> <li>2. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม 3R7C (3R คือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และ 7C คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และการแก้ปัญหา ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่อ</li> </ol>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			วัฒนธรรม ต่อกระบวนการทัศนทักษะด้าน ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่า ทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และทักษะอาชีพ และการเรียนรู้) 4. จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน	
4.11 การปลูกฝังแนวคิด และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			1.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ คู่ คุณธรรม การจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำความรู้สู่การ ปฏิบัติให้เป็นปกติวิสัย เช่น การประหยัด และออม การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย การ สร้างค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการบริโภค เป็นต้น	
4.12 การจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา ว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และ เครื่องหมายการค้า			1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และ เครื่องหมายการค้า 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ การต่อยอด สิ่งประดิษฐ์ ใหม่ๆ 3. สนับสนุนการนำผลงานการผลิตสู่ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	
4.13 นักเรียนได้ฝึกการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบครบวงจร			1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการ สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน และ บริษัทจำลอง อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้ เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			2. นักเรียนมีการรวมกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมใดๆ ตามที่กลุ่มสนใจตั้งเป้าประสงค์ เช่น การขายสินค้าผ่านระบบออนไลน์ การสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าที่มีตราสินค้า (brand) เป็นของตนเอง การจัดตลาดนัดนักเรียน หรือการรวมกลุ่มผลิตและจำหน่ายสินค้าในตลาดนัดชุมชน เป็นต้น	
<b>5. ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</b>				
5.1 อาคารสถานที่และแหล่งส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน			<b>สังเกตสภาพจริง ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ ร่องรอยหลักฐานเพิ่มเติมตามความเหมาะสม</b> <b>ประกอบการตัดสินใจให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น</b>	
5.1.1 ห้องสุขา			1. มีจำนวนเพียงพอกับสัดส่วนจำนวนนักเรียนและแยกชายหญิง 2. สะอาด ปลอดภัย มีอุปกรณ์พร้อมใช้ 3. จัดระบบดูแล รับผิดชอบ เช่น สร้างข้อตกลง ในการใช้ มีบุคลากร หรือนักเรียนร่วมรับผิดชอบในการเฝ้าระวัง หรือดูแลรักษา)	
5.1.2 ห้องพยาบาล			1. มีเตียงพยาบาล แยกส่วนชาย-หญิง มีจำนวน เพียงพอ สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ 2. มียาที่ถูกต้อง แยกประเภท ยากิน ยาใช้ภายนอก ยาสามัญประจำบ้าน และมีบันทึกการจ่ายยา การส่งต่อสถานพยาบาล 3. อุปกรณ์เครื่องในห้องพักพยาบาล สะอาด ไม่ชำรุด 4. แสดงสถิติการบริการ เวชภัณฑ์ 5. มีผู้ดูแลรับผิดชอบห้องพยาบาล	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			6. มีป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพ พอเหมาะ 7. ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนเรียนรู้	
5.1 อาคารสถานที่และแหล่ง ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 5.1.3 โรงอาหาร			<p><b>จัดระบบสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหาร ได้แก่ มีนโยบาย ด้านการจัดการอาหารมื้อหลัก และอาหาร เสริมระหว่างมื้อ ควบคุมคุณภาพอาหาร ในโรงเรียน และจำหน่ายอาหารบริเวณ นอกโรงเรียน บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องด้าน โภชนาการ มีกรรมการดำเนินการและ มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย</li> <li>2. ภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหาร สะอาด ทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย อยู่ในสภาพ ดี เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย</li> <li>3. สุขาภิบาลส่วนบุคคล ผู้บริการอาหาร เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสะอาดเหมาะสม ผู้ประกอบและผู้จัดอาหาร มีสุขภาพและ สุขนิสัยที่ดี ผู้บริโภคล้างมือก่อนรับประทาน อาหาร ไม่ใช้แก้วน้ำหรือเครื่องดื่มร่วมกัน และแปรงฟันหลังอาหาร</li> <li>4. ด้านสถานที่ประกอบอาหาร สะอาด ปลอดภัย มีโต๊ะเตรียมอาหารเฉพาะ มีการระบายอากาศได้ดี ไม่มีฝุ่น หยากไย อุปกรณ์ ภาชนะสะอาด จัดเป็นระเบียบ</li> <li>5. สถานที่รับประทานอาหาร สะอาด แสงสว่างเหมาะสม ระบายอากาศได้ดี โต๊ะเก้าอี้ สะอาด แข็งแรง เป็นระเบียบ เพียงพอ หรือบริหารจัดการ ให้ใช้ได้ อย่างเพียงพอ</li> </ol>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			<p>6. สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย มีระบบน้ำใช้สะอาดเพียงพอ อ่างล้างภาชนะ และวัตถุดิบในการปรุงอาหารเพียงพอ เหมาะสม อุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ สรรทำความสะดวก แยกเก็บอย่างปลอดภัย ไม่ให้ปนเปื้อนอาหาร</p> <p>7. ระบบกำจัดขยะ น้ำเสีย และภาชนะนำโรค ได้แก่ มีระบบระบายน้ำเสียที่ดี รวบรวมและ กำจัดขยะถูกต้อง ไม่มีสัตว์และแมลงนำโรคในสถานที่ปรุงและรับประทานอาหาร ไม่มีสัตว์เลี้ยงในสถานที่เตรียมและประกอบอาหาร</p>	
			<p>8. ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศ ข้อควรรู้ ควรปฏิบัติ มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร และการบริการ ประเมินปัญหาอุปสรรคของการให้บริการ จัดทำรายงานประจำปี การติดตามภาวะทุนโภชนาการ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนรายการบริการ</p>	
5.1.4 สถานที่ออกกำลังกาย/สนามเด็กเล่น			<p>1. มีอาคาร/สนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกาย เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน หรือมีระบบการบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ พร้อมใช้ ปลอดภัยไม่ชำรุด</p> <p>3. ผู้ดูแลอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกาย จัดระบบ ดูแลการให้บริการและการซ่อมบำรุง</p>	



รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			4. บัณฑิตนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ เป็นปัจจุบัน	
5.1.5 ห้องแนะแนว			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องแนะแนวแยกเป็นเอกเทศ (ลับหูแต่ ไม่ลับตา)</li> <li>2. มีครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการแนะแนวด้วยความรับผิดชอบ</li> <li>3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>4. จัดบริการข้อมูลสารสนเทศด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</li> <li>5. ข้อมูลการส่งต่อนักเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>6. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวิชาชีพและสถานประกอบการเพื่อศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และหรือมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	
5.1.6 ห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน			<p>จัดระบบการให้บริการที่เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สะอาด เก็บสินค้าเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ ไม่มีสัตว์พาหะนำโรค</li> <li>2. สินค้าไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</li> <li>3. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบคุณภาพสินค้าและมีการคัดกรองสินค้า</li> <li>4. มีการบริการสินค้าที่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ol>	
5.1.7 ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ศิลปะ			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ ขนาดพอเหมาะ กับจำนวนนักเรียน</li> <li>2. มีอุปกรณ์เพียงพอได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้อง อยู่ในสภาพสะอาด พร้อมใช้</li> <li>3. มีการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สะดวกใช้</li> <li>4. มีผู้รับผิดชอบดูแล</li> <li>5. มีบัณฑิตนิเทศความรู้เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> </ol>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
<p>5.2 การบริหารจัดการงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>5.2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน</p>			<p>มีแนวดำเนินการโดยบุคคลหรือคณะบุคคล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนด้านสุขภาพอนามัยเป็น รายบุคคล</li> <li>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลการใช้แหล่งส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เช่น ห้องพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย ห้องสุขา สนามกีฬา เป็นต้น</li> <li>3. ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ประโยชน์ และการกำกับติดตามของโรงเรียน</li> <li>4. ใช้ข้อมูลในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</li> </ol>	
<p>5.2.3.การจัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนและนำเนินการตามงาน/โครงการด้านการใช้และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และแหล่งส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</li> <li>2. มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน และดำเนินการโดยต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรม ชุมนุม/ชมรม ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย (Health)</li> <li>3. โครงการส่งเสริมสุขภาพหรือโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก/ ชุมชน/ครอบครัว</li> </ol>	
<p>5.2.3 ระบบ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			2. มีการกำกับ ติดตาม และประเมิน การ ให้บริการและ การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่และแหล่งส่งเสริม สุขภาพใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ	
<b>5.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน</b> 5.3.1 การจัดการเรียนรู้ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย			1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลัก สุขอนามัยจนเป็นนิสัย สนใจและสามารถ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พยาบาลเบื้องต้น มีทักษะในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นตามวัย	
5.3.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านสุขภาพ			1. มีและใช้ข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคล ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียนร่วมกับ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. มีการให้บริการแนะแนว โสมรุม 3. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพ อนามัย และการออกกำลังกาย มีผลงาน เป็นที่ยอมรับจากชุมชน หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
5.3.3 การจัดกิจกรรมเชื่อมโยงจาก ห้องเรียน นอกห้องเรียนสู่บ้าน ชุมชน ให้เป็นวิถีชีวิต			เฝ้าระวังและติดตามผลกาปฏิบัติตน ในการรักษาสุขภาพ อนามัย การแต่งกาย ความสะอาด ทั้งในโรงเรียน และที่บ้าน โดยสม่ำเสมอ	
<b>6. คุณภาพการบริหารจัดการ</b>				
<b>6.1. ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว ของผู้บริหาร</b> 6.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ			<b>สังเกตสภาพจริง สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากร้อยย หลักฐานตามความเหมาะสม</b> 1. ใช้แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำทางวิชาการ	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
			3. มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 4. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) และ แนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนในฝัน	
6.1.2 ความสามารถในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบ ICT			1. มีความรู้เกี่ยวกับระบบ ICT 2. มีทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. บริหารจัดการโดยใช้ ICT	
<b>6.2 ด้านการบริหารจัดการ</b> 6.2.1 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม			1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ/เอกชนมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการทั้งระบบโรงเรียน 2. ประสานความช่วยเหลือและได้รับการดูแลจากผู้อุปถัมภ์ 3. ประสานความช่วยเหลือหรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร สถานบันหน่วยงานด้านการศึกษา	
6.2.2 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง			1. มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 8 องค์ประกอบ อย่างต่อเนื่อง	
6.2.3 นำระบบ ICT มาใช้ในการสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ			1. นำระบบ ICT มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ คุ่มค่า 2. จัดระบบการใช้งานที่อำนวยความสะดวก และ กำกับ ติดตาม ให้บุคลากรสามารถ ใช้ระบบ ICT เพื่อการปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง	
6.2.4 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			1. มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการวางแผนกลยุทธ์และนำไปสู่การปฏิบัติ 3. สามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

รายการนิเทศ	การดำเนินงาน		แนวทางการนิเทศ	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
	มี/ ปฏิบัติ	ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ		
6.2.5 มีระบบการบริหารจัดการและ มาตรการในการคงสภาพการเป็น ต้นแบบโรงเรียนในฝัน			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีมาตรการในการพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน</li> <li>2. มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ KM, PLC( การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)</li> <li>3. มีระบบการบริหารบุคลากรที่มุ่งเน้น ผลการปฏิบัติงาน</li> </ol>	
6.3 ด้านผลงานที่ปรากฏ 6.3.1 ด้านสถานศึกษา			<p>สถานศึกษาได้รับการยอมรับและสนับสนุน จากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการ</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. คุณภาพผู้เรียน</li> </ol> <p>มีผลงานเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนอื่น เป็นแหล่งศึกษาดูงาน</p>	
6.3.2 ด้านผู้บริหาร/ครู			<p>มีผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ นวัตกรรม การบริหารจัดการและด้าน จัดการเรียนการสอน</p>	
6.3.3 ด้านนักเรียน			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น</li> <li>2. มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนมี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร</li> <li>3. มีสถิติการศึกษาต่อสายสามัญ/ สาย อาชีพ หรือ การประกอบอาชีพของนักเรียน</li> <li>4. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการจัด กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ เช่น ทักษะวิชาการ ทักษะด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</li> </ol>	