

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

แบบฟอร์มฉบับนี้ออกแบบมาเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการจัดทำโครงร่างองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศซึ่งโรงเรียนและสถาบันการศึกษาสามารถให้ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ กรอกข้อมูลเบื้องต้น เพื่อใช้ในการประเมิน หรือการเขียนโครงร่างองค์กรฉบับสมบูรณ์ต่อไปเพื่อให้การใช้ประโยชน์แบบฟอร์มนี้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ การรวบรวมข้อมูลควรทำภายใต้คำแนะนำของพี่เลี้ยงหรือโดยผู้ที่มีความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเป็นอย่างดี ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องภายใน โรงเรียนในการให้ข้อมูล ในบางกรณี โรงเรียนอาจเพิ่มเติมข้อมูลในตารางตามความเหมาะสม เช่นกลุ่มลูกค้าและตลาด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กฎหมายและกฎระเบียบที่บังคับใช้ เป็นต้น

นิยามของศัพท์สามารถดูเพิ่มเติมได้ในหนังสือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

โครงร่างองค์กร

P1 a 1 หลักสูตร และบริการทางการศึกษาอื่นๆ

หลักสูตร บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาอื่นๆ	แนวทางการจัดการ

P1 a 2 วัฒนธรรมสถาบัน เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ ความสามารถพิเศษ

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

วัฒนธรรมสถาบัน	
เป้าประสงค์	
วิสัยทัศน์	
ค่านิยม	
พันธกิจ	
ความสามารถพิเศษ	

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

P.1 a 3 ลักษณะโดยรวมของผู้ปฏิบัติงาน

กลุ่มบุคลากร (Job Type)	จำนวน หรือ %	ปัจจัยที่จูงใจให้ผูกพันต่อการบรรลุพันธกิจองค์กร	ระดับการศึกษา	จำนวน หรือ %	อายุ	จำนวน หรือ %
กลุ่มที่จัดตั้งให้ทำหน้าที่ดูแลผลประโยชน์						
สวัสดิการที่สำคัญ						
ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย						

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

P.1 a 4 เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ

เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ (เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร ห้องปฏิบัติการ ซอฟแวร์ ที่สำคัญ)	
เทคโนโลยี	
อุปกรณ์	
สิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ	

P.1 a 5 เงื่อนไขข้อบังคับ มาตรฐานของหลักสูตร แผนการศึกษา และการวัดผลที่บังคับใช้

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

<p>ผู้ที่ออกกฎระเบียบ/หน่วยงาน รับรองมาตรฐาน/องค์กรตรวจสอบ</p>	<p>กฎระเบียบ/มาตรฐาน/ข้อบังคับที่สำคัญที่ครอบคลุมทั้ง:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มาตรฐานของหลักสูตร ▪ ระเบียบข้อบังคับ ▪ การรับรองวิทยฐานะ ▪ กฎหมายอื่น ๆ 	<p>ผลกระทบสำคัญที่มีต่อโรงเรียน</p>

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงสร้าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

P.1 b 1 โครงสร้างและระบบธรรมาภิบาลของโรงเรียน

ตำแหน่ง	บทบาทและหน้าที่	รายงานต่อใคร:
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
คณะกรรมการตรวจสอบ		
ชมรมผู้ปกครองและครู		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
อื่น ๆ		

P1 b 2 ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สำคัญของสถาบัน

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน	ความต้องการและความคาดหวังหลัก		
	หลักสูตร	การบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	การบริการอื่น ๆ
ส่วนตลาดหลัก			
ประเภทผู้เรียน			

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวังหลัก
---------------------------	-------------------------------

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

	หลักสูตร	การบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	การบริการอื่น ๆ
ผู้ประกอบการ			
ผู้ปกครอง			
ศิษย์เก่า			
ชุมชน			

P.1 b 3 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ	บทบาทและความสำคัญต่อการ จัดหลักสูตร	บทบาทและความสำคัญต่อการ สร้างนวัตกรรมขององค์กร	กลไกการสื่อสารและการจัดการความสัมพันธ์
ผู้ส่งมอบ: สปฐ: เงื่อนไขสำคัญ			
คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ ในประเทศ ต่างประเทศ			
คู่ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ ในประเทศ ต่างประเทศ			

P2 a 1 สถานการณ์/ตำแหน่ง ในการแข่งขัน

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

ส่วนตลาด	ขนาดของตลาด	อัตราการเติบโตของตลาด	คู่แข่งที่สำคัญ
หลักสูตรระดับ...			

P 2 a 2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ : สิ่งที่ต้องทำให้ได้ดีเพื่อให้องค์กรชนะในการแข่งขัน

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

ส่วนตลาด	ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ	การเปลี่ยนแปลงสำคัญที่หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อการแข่งขัน โอกาสในการสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือ
หลักสูตรระดับ...		

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

P.2 a 3 แหล่งข้อมูลสำคัญที่มีอยู่สำหรับข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งที่มาสำคัญของข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ	กลุ่มตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่ใช้ค่าเปรียบเทียบเหล่านี้	ข้อจำกัดในการหาข้อมูลเปรียบเทียบ
ในชุมชนวิชาการ		
นอกชุมชนวิชาการ		

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

P2 b ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	กลยุทธ์สำคัญที่ใช้เพื่อเอาชนะความท้าทาย
ด้านการศึกษา และการเรียนรู้	
ด้านการปฏิบัติการ	
ด้านทรัพยากรบุคคล	
ด้านชุมชน	
ระบุความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และ ความได้เปรียบที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนของโรงเรียน	

P2 c ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ และกระบวนการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน

แบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลโครงร่าง
ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....จังหวัด.....

แนวทางสำคัญที่องค์กรใช้ปรับปรุงกระบวนการและผลการดำเนินการขององค์กร

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (*Evaluation and Improvement Method(s) used (e.g., Plan, Do, Check, Act – PDCA)*)

กระบวนการเรียนรู้ขององค์กร (*Larger-Scale Assessments Used To Validate Systematic Improvement of Key Processes*)

กระบวนการสร้างนวัตกรรม (*Innovation Processes*)