



ที่ นร ๐๑๐๘/ว

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง การสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๖

เรียน หน่วยงานสถานศึกษาฯ จำนวน ๕ หน่วยงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖

๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖

ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ และคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้และคุ้นเคยกับความคิดและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เป็นรากฐานสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ คนดีในสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น และดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นประจำทุกปี โดยสรรหาโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

ในการนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านกรุณาแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อพิจารณาสรรหาโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และเสนอเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หรือโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หรือโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ดังปรากฏความตามเอกสารโครงการที่แนบ และกรอกรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมลงในแบบรายงานฯ พร้อมภาพประกอบ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒) ทั้งนี้ ขอให้ ๕ หน่วยงาน รวบรวมข้อมูลทั้งหมดส่งให้ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.identity.opm.go.th

ทั้งนี้ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างมาแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งผลงานโครงการ/กิจกรรมใหม่ซึ่งไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอ ให้คณะอนุกรรมการฯ พิจารณา เพื่อรับเกียรติบัตรโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หรือโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ แล้วแต่กรณี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี เช่นทุกปีที่ผ่านมา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายระพีพันธุ์ สิริวัฒน์)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โทร. ๐ ๒๖๒๙ ๙๔๘๓, ๐๘ ๑๕๖๕ ๓๗๔๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๓๒๒

แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖
โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. ความหมาย

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตร อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบ รายงานหมายเลข ๑)

๒.๒ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดย โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

๒.๓ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทใดกรุณา กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

/๓. หลักเกณฑ์...

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด
- ๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด
- ๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้
 - ๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม
 - ๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม
 - ๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่าย

ที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนในมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรการรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และหากสามารถรักษามาตรฐานติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนด และคณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานและโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนนตำบล
 อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์.....โทรสาร
 E-mail.....WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร
 รองผู้บริหาร จำนวนคน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลัก
ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมา
ประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงาน
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว
และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนนตำบล
 อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์.....โทรสาร
 E-mail.....WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร
 รองผู้บริหาร จำนวนคน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ..... โดยชื่อ
 โครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ

- (๑)
- (๒).....
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่างๆ

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างต้นแบบ
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล
โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนนตำบล
 อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์.....โทรสาร
 E-mail.....WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร
 รองผู้บริหาร จำนวนคน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)