

แนวทางการจัดทำคำของบประมาณโรงเรียนในฝัน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักโรงเรียน
ในฝันสู่มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ 2555 ได้รับงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียน เป็นงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวนทั้งสิ้น
1,038,780,000 บาท เอกสารแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของโรงเรียนฉบับนี้
จึงจัดทำขึ้นเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดสรรงบประมาณ สำหรับโรงเรียนในฝัน จำนวน
2,502 โรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย จำนวนงบประมาณ ประเภทงบประมาณ
รายการที่ดำเนินการ แนวทางการจัดทำคำของบประมาณระดับสถานศึกษาและระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งรายชื่อโรงเรียนในฝัน ที่ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ 2555
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นสื่อ
ช่วยให้การประสานการดำเนินงานระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
ส่วนกลาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับ
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝันสู่ความเป็นมาตรฐานสากลต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	5
	หลักการและเหตุผล	5
	วัตถุประสงค์	6
	เป้าหมาย	7
	ตัวชี้วัด	7
	กิจกรรมการดำเนินงาน เป้าหมาย และงบประมาณในปีงบประมาณ 2555	9
	กรอบการจัดสรรงบประมาณโครงการโรงเรียนในพื้นที่งบประมาณ2555	9
ส่วนที่ 2	แนวทางการจัดทำคำของบประมาณ	10
	แนวทางการจัดทำคำของบประมาณโรงเรียนในพื้นที่ กลุ่มที่ 1	13
	แนวทางการจัดทำคำของบประมาณโรงเรียนในพื้นที่ กลุ่มที่ 2	17
	แนวทางการจัดทำคำของบประมาณโรงเรียนในพื้นที่ กลุ่มที่ 3	21
ส่วนที่ 3	รายละเอียดการจัดทำคำของบประมาณงบลงทุนรายการค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	21
	ความหมาย ขอบเขตแนวทางในการของบประมาณงบลงทุน	23
	แนวทางในการของบประมาณงบลงทุน รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
ภาคผนวก ก.	แบบคำของบประมาณ	28

แนวทางการจัดทำคำของบประมาณโรงเรียนในฝัน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน ถือเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนที่ระดับอำเภอ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้เกิดความก้าวหน้าให้เห็นภาพความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง ตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ การพัฒนาเพื่อให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ได้ดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่ง มีผลการพัฒนาที่เกิดกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในอนาคต ควร มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การเตรียมการเป็นประชาคมอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน โดยมีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและร่วมดูแลรับผิดชอบ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน ซึ่งเป็นศูนย์แม่ข่ายจังหวัด ทำหน้าที่พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับอำเภอ และคณะนิเทศผู้ดูแลโรงเรียนในฝันระดับเขตตรวจราชการ (Roving Teams) รวมทั้งศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับโรงเรียนทั้ง 3 รุ่น ที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน ให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานที่เท่าเทียมกันหรือใกล้เคียงกัน สร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. จึงได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

- เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน และสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในพื้นที่ ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

- เพื่อสร้างเอกลักษณ์ในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ และคณะนิเทศผู้ดูแลโรงเรียนในพื้นที่ระดับเขตตรวจราชการ
- เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในพื้นที่ (ศูนย์แม่ข่ายจังหวัด)
- เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมคนสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและกิจกรรมสิทธิเด็ก ที่สามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่การแข่งขันกับนานาชาติ
- เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ให้เกิดความยั่งยืน โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีแนวคิดหลัก คือ “เน้นโรงเรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ และก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class)” ดังนี้

- เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ทุกโรงเรียนมี Mini Company เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียนโดยผลิตสินค้าโรงเรียนในลักษณะ One School One Product (OSOP)
- เพื่อพัฒนาให้เป็น OTOP สินค้าชุมชนและประเทศในอนาคต
- เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้มีนิสัยรักงานรักอาชีพและเตรียมความพร้อมเยาวชนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 โดยกำหนดมาตรการ “1 โรงเรียน 1 งานอาชีพ ” ที่เป็นการสร้างเสริมงานอาชีพที่ครบวงจร ลักษณะงานวิจัยและพัฒนา (R&D)

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในโครงการ 2502 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ 1 โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 500 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่ 2 โรงเรียนในพื้นที่เตรียมความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนในพื้นที่สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) ในปี 2556 โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนเชิงปฏิบัติการด้านงานอาชีพ จำนวน 500 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่ 3 โรงเรียนในพื้นที่เตรียมความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนในพื้นที่สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) ในปี 2557 โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนด้านงานอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 1,502 โรงเรียน

4. ตัวชี้วัด

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลัง ความสามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เชื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน

5. กิจกรรมการดำเนินงาน เป้าหมาย และงบประมาณในปีงบประมาณ 2555

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. ได้รับการอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2555 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวนทั้งสิ้น 1,038,780,000 บาท โดยมีแนวทางการพัฒนา คือ

- **การพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (World Class) ที่เน้นการพัฒนาโครงการโรงเรียนในฝันทั้งระบบ (Whole School Approach) ด้านการบริหารจัดการ (Management) โดยปรับห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน และทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เป็นห้องเรียนไร้พรมแดน พัฒนาระบบ GIS ให้สามารถเรียกดูพิกัดที่ตั้ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อัตราส่วนครูต่อนักเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง พัฒนาด้านกายภาพ ได้แก่ การจัดสภาพ ภูมิสถาปัตยกรรม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ตลอดจนห้องสุสานนักเรียน ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ทันสมัยและปลอดภัย และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและห้องสมุดที่มีชีวิตที่มีมาตรฐาน**
- **ยกระดับคุณภาพงานวิชาการและการพัฒนาทักษะอาชีพของโรงเรียนในฝันสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และการนิเทศ ซึ่งจะพัฒนาการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Extra Curricular) การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้มีนิสัยรักงานรักอาชีพ และการพัฒนาโรงเรียนในฝันให้เป็นโรงเรียนผู้นำด้าน ICT และการใช้ภาษา**
แนวทางการพัฒนาดังกล่าว ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการดังต่อไปนี้

5.1 แหล่งงบประมาณที่ดำเนินงาน จากแผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ และรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วงเงินทั้งสิ้น 1,038,780,000 บาท (หนึ่งพันสามสิบแปดล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

5.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝันปีงบประมาณ พ.ศ.2555 สำหรับโรงเรียน 2,502 โรงเรียน

ที่	รายการ /กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		
		งบลงทุน		
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	รวม
1	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) จำนวน 500 โรงเรียน โรงเรียนละ 806,840 บาท	138,780,000	264,640,000	403,420,000
2	เตรียมความพร้อมโรงเรียนในฝันเพื่อยกระดับคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) ในปี 2556 โดยเน้น การพัฒนาโรงเรียนเชิงปฏิบัติการ ด้านงานอาชีพ จำนวน 500 โรงเรียน โรงเรียนละ 429,600 บาท	74,800,000	140,000,000	214,800,000
3	เตรียมความพร้อมโรงเรียนในฝันเพื่อยกระดับคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล (WORLD CLASS) ในปี 2557 โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนด้านงานอาชีพสู่ประชาคม อาเซียน จำนวน 1,502 โรงเรียน โรงเรียนละ 280,000 บาท	150,200,000	270,360,000	420,560,000
รวม		363,780,000	675,000,000	1,038,780,000

ส่วนที่ 2

แนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ในฝัน จำแนกเป็น 3 กลุ่มเป้าหมายโดยมีรายละเอียดการจัดทำค่าของงบประมาณในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. แนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณโรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1

โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1 หมายถึง โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันที่ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนนำร่องสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School) จำนวน 500 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 2,502โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณานุมัติจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนละ 806,840 บาท จาก แผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการที่ 3 โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยดำเนินการตามประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำค่าของงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	รายการที่ดำเนินการ
งบลงทุน - รายการค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิชาการ เช่น ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ กีฬา ดนตรี และห้องสมุด ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล (ราคาเกินกว่า 5,000 บาท ต่อหน่วยหรือจัดหาเป็นชุด)
งบลงทุน -รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	การปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล หรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน (งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท)

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำคำของบประมาณ โดยวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ตามกรอบวงเงิน จากงบลงทุน ซึ่งการของบประมาณของโรงเรียนในพื้นที่ครั้งนี้ สามารถจัดทำคำของบประมาณได้ใน 2 ลักษณะ คือ

- 1) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และ
- 2) งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2. โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องของวิเคราะห์การของบประมาณ ตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในพื้นที่ โดยสามารถวิเคราะห์และจัดทำคำของบประมาณจากงบลงทุนได้ทั้ง 2 ลักษณะ ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับ

3. การวิเคราะห์งบประมาณดำเนินการ

3.1 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามรายการ ราคา และรายละเอียดคุณลักษณะตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงบประมาณกำหนด ซึ่งสามารถค้นหาจากเว็บไซต์

1) สำนักงานงบประมาณ กระทรวงการคลัง

[http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC](http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC)

2) สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

<http://www.price.moc.go.th/content1.aspx?cid=18>

3) สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://design.obec.go.th/>

4) สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

http://finance.obec.go.th/ewtadmin_finance/ewt/financial_obec/more_news.php?cid=42&filename=index

หากมีเหตุผลความจำเป็นไม่เลือกครุภัณฑ์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงบประมาณกำหนด โรงเรียนสามารถจัดหารายการครุภัณฑ์ที่ต้องการได้โดยต้องดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ดังนี้

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ในครุภัณฑ์ที่กำหนดร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

3.1.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้นั้นไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ เข้าเสนอราคาได้ภายในวงเงินงบประมาณ และคุณภาพเหมาะสมกับราคา

3.1.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่กีดกันสินค้าไทยเข้าเสนอราคา

3.1.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนดมีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 ราย ขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ เช่น โต้ะ-เก้าอี้เรียน หมายเลข มอก. 1594-2541 (โต้ะ) มอก.1555-2541(เก้าอี้) เป็นต้น

3.1.5 ให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.1.6 จัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณตาม **งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ตามแบบที่กำหนด** ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานงบประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด

3.2 **งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง** โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ใช้งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท

3.2.2 การจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดำเนินการดังนี้

(1) ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนจำเป็น ด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวโน้มการขยายตัวของประชากรในอนาคต

(2) จัดทำคำขอของงบประมาณค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ที่ใช้งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท

(3) จัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแบบที่กำหนด ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุดพร้อมประมาณการ จำนวน 2 ชุด (ถ้ามี) โดยศึกษารายละเอียดการดำเนินการจาก**ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดทำของบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ความจำเป็น ขาดแคลนจากค่าของงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามงบรายจ่ายและกรอบวงเงินที่ได้รับ
2. จัดทำบัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้
 - 2.1 แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 1/2 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบงบรายจ่ายอื่น 1/2 ของโรงเรียน จำนวน 1 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานงบประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห่อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 1 ชุด
 - 2.2 แบบโอนสิ่งก่อสร้าง ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และ แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน ตามรายการที่จัดทำค่าของงบประมาณ จำนวน 1 ชุด พร้อมประมาณการ/เอกสารประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี)

2. แนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณโรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 2

โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 2 หมายถึง โรงเรียนในฝันที่เตรียมความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School) ในปี 2556 โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนเชิงปฏิบัติการด้านงานอาชีพ จำนวน 500 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมดจำนวน 2,502 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณานอมนุมัติจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โรงเรียนละ 429,600 บาท

จากแผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการที่ 3 โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง โดยดำเนินการตามประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำค่าของงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	รายการที่ดำเนินการ
งบลงทุน -รายการค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิชาการ เช่น ห้องปฏิบัติการ สำหรับ การจัดการเรียนการสอน ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ กีฬา ดนตรี และห้องสมุด ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อเป็น โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ในปี 2556 (ราคาเกินกว่า 5,000 บาท ต่อหน่วยหรือจัดหาเป็นชุด)
งบลงทุน -รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	การปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ในปี 2556 หรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน (งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท)

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำค่าของงบประมาณ โดยวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น ตามกรอบวงเงิน จากงบลงทุน ซึ่งการของงบประมาณของโรงเรียนในฝันในครั้งนี้ สามารถจัดทำค่าของงบประมาณได้ใน 2 ลักษณะ คือ

- 1) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และ
- 2) งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2. โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์การของงบประมาณ ตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน โดยสามารถวิเคราะห์และจัดทำค่าของงบประมาณจากงบลงทุนได้ทั้ง 2 ลักษณะ ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับ

3. การวิเคราะห์งบประมาณดำเนินการ

3.1 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ตามรายการ ราคา และรายละเอียดคุณลักษณะตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงบประมาณกำหนด ซึ่งสามารถค้นหาจากเว็บไซต์

1) **สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง**

[http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC](http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC)

2) **สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์**

<http://www.price.moc.go.th/content1.aspx?cid=18>

3) **สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

<http://design.obec.go.th/>

4) **สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

http://finance.obec.go.th/ewtadmin_finance/ewt/financial_obec/more_news.php?cid=42&filename=index

หากมีเหตุผลความจำเป็นไม่เลือกครุภัณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงบประมาณกำหนด โรงเรียนสามารถจัดหารายการครุภัณฑ์ที่ต้องการได้ โดยต้องดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ดังนี้

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ในครุภัณฑ์ที่กำหนดร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

3.1.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ เข้าเสนอราคาได้ภายในวงเงินงบประมาณ และคุณภาพเหมาะสมกับราคา

3.1.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่เกิดกันสินค้าไทยเข้าเสนอราคา

3.1.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนดมีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้เรียน หมายเลข มอก. 1594-2541(โต๊ะ) มอก.1555-2541 (เก้าอี้) เป็นต้น

3.1.5 ให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.1.6 จัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณตามแบบรายจ่ายอื่น 2/2 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงบประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด

3.2 งบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.2 การจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณ งบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดำเนินการดังนี้

(1) ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนจำเป็น ด้านอาคารและสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรในอนาคต

(2) จัดทำค่าของงบประมาณค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท

(3) จัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแบบที่กำหนด ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุด พร้อมประมาณการจำนวน 2 ชุด (ถ้ามี) โดยศึกษารายละเอียดการดำเนินการ **จากส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดทำของงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ความจำเป็น ขาดแคลนจากค่าของงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามงบรายจ่ายและกรอบวงเงินที่ได้รับ

2. จัดทำบัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้

2.1 **แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 2 /1** ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบงบรายจ่ายอื่น 2/1 ของโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

2.2 **แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 2/2** ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบงบรายจ่ายอื่น 2/2 ของโรงเรียน จำนวน 1 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 1 ชุด

2.3 **แบบโอนสิ่งก่อสร้าง** ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนตามรายการที่จัดทำค่าของงบประมาณ จำนวน 1 ชุด พร้อมประมาณการ/เอกสารประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. แนวทางการจัดทำคำขอของงบประมาณโรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 3

โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 3 หมายถึง โรงเรียนในฝันที่เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School) ในปี 2557 โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนด้านงานอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 1,502 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมดจำนวน 2,502โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณออนุมัติจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2555 งบละ 280,000 บาท จากแผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการที่ 3 โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยดำเนินการตามประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำคำขอของงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	รายการที่ดำเนินการ
งบลงทุน -รายการค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิชาการ เช่น ห้องปฏิบัติการสำหรับ การจัดการเรียนการสอน ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ กีฬา ดนตรี และห้องสมุด ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียน (World Class Standard School) ในปี 2557 (ราคาเกินกว่า 5,000 บาท ต่อหน่วยหรือจัดหาเป็นชุด)
งบลงทุน -รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	การปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนในฝันที่สามารถยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และประชาคมอาเซียน (World Class Standard School) ในปี 2557 หรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน (งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท)

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาประเภทงบประมาณและกรอบการจัดทำคำของบประมาณ โดยวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น ตามกรอบวงเงิน จากงบลงทุน ซึ่งการของบประมาณของโรงเรียนในพื้นที่ในครั้งนี้ สามารถจัดทำคำของบประมาณได้ใน 2 ลักษณะ คือ

- 1) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ และ
- 2) งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2. โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์การของบประมาณตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในพื้นที่ โดยสามารถวิเคราะห์และจัดทำคำของบประมาณจากงบลงทุนได้ทั้ง 2 ลักษณะ ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับ

3. การวิเคราะห์งบประมาณดำเนินการ

3.1 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามรายการ ราคา และรายละเอียดคุณลักษณะตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงบประมาณกำหนด ซึ่งสามารถค้นหาจากเว็บไซต์

1) สำนักงานงบประมาณ กระทรวงการคลัง

[http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC](http://www.bb.go.th/bbhome/page.asp?option=content&dsc=%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC&folddsc=13010002+02+%C3%D2%A4%D2%C1%D2%B5%C3%B0%D2%B9%A4%C3%D8%CO%D1%B3%B1%EC)

2) สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

<http://www.price.moc.go.th/content1.aspx?cid=18>

3) สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://design.obec.go.th/>

4) สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

http://finance.obec.go.th/ewtadmin_finance/ewt/financial_obec/more_news.php?cid=42&filename=index

หากมีเหตุผลความจำเป็นไม่เลือกครุภัณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงบประมาณกำหนด โรงเรียนสามารถจัดหารายการครุภัณฑ์ที่ต้องการได้ โดยต้องดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ดังนี้

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ในครุภัณฑ์ที่กำหนดร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย

3.1.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ เข้าเสนอราคาได้ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคา

3.1.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่เกิดกันสินค้าไทยเข้าเสนอราคา

3.1.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนดมีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้เรียน หมายเลข มอก. 1594-2541(โต๊ะ)มอก.1555-2541 (เก้าอี้) เป็นต้น

3.1.5 ให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.1.6 จัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณตามแบบรายจ่ายอื่น 2/2 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานงบประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด

3.2 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนสามารถพิจารณาเลือกตามกรอบรายการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.2 การจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดำเนินการดังนี้

(1) ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนจำเป็น ด้านอาคารและสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรในอนาคต

(2) จัดทำคำขอของประมาณค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเกินกว่า 50,000 บาท

(3) จัดทำรายละเอียดคำขอของประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแบบที่กำหนด ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ชุด พร้อมประมาณการจำนวน 2 ชุด (ถ้ามี) โดยศึกษารายละเอียดการดำเนินการ **จากส่วนที่ 3 รายละเอียด การจัดทำของประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ความจำเป็น ขาดแคลนจากคำขอของงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามงบรายจ่ายและกรอบวงเงินที่ได้รับ
2. จัดทำบัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้
 - 2.1 **แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 2 /1** ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบงบรายจ่ายอื่น 2/1 ของโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
 - 2.2 **แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 2/2** ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบงบรายจ่ายอื่น 2/2 ของโรงเรียน จำนวน 1 ชุด หากมีรายการครุภัณฑ์ที่นอกเหนือจากรายการมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานงบประมาณ ให้จัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ใบเสนอราคาไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ และรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ จำนวน 1 ชุด
 - 2.3 **แบบโอนสิ่งก่อสร้าง** ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด และแบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนตามรายการที่จัดทำคำขอของงบประมาณ จำนวน 1 ชุด พร้อมประมาณการ/เอกสารประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี)

การจัดทำแบบสรุปคำขอของงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแบบสรุปงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแบบสรุปงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนใน ของโรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1 -3 ที่ได้รับงบประมาณจาก โครงการที่ 3 โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล เฉพาะงบลงทุน ตามแบบสรุป 1 โดยให้จัดเรียงลำดับโรงเรียนในฝันทุกกลุ่มเป้าหมายไว้ในแบบสรุปฉบับเดียวกัน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมแบบคำขอ และแบบสรุปการ ขอ งบประมาณตามที่กำหนดพร้อม CD (File Excel) ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดการจัดทำคำขอของงบประมาณลงทุน

รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. ความหมาย

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง ใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง รวมถึงสิ่งต่างๆ ซึ่งติดต่อกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง โดยมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

1. ใช้จ่ายเพื่อจัดหาที่ดิน
2. ใช้จ่ายเพื่อ ปรับปรุงที่ดินและให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และมีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท
3. ใช้จ่ายเพื่อประกอบขึ้นใหม่ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุง สิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท
4. ใช้จ่ายเพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าหรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคารทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมกันหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร รวมถึงการติดตั้งครั้งแรกในสถานที่ราชการ
5. ใช้จ่ายเพื่อจ้างออกแบบจ้างควบคุมงานที่จ่ายให้แก่เอกชนหรือนิติบุคคล
6. ใช้จ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาในการจัดหาหรือปรับปรุง ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง
7. ใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างเช่น ค่าเวนคืนที่ดิน ค่าชดเชยกรรมสิทธิ์ที่ดิน ค่าชดเชยผลอาสิน (ผลประโยชน์ รายได้อันเกิดจากต้นผลไม้)

2. ขอบเขต

2.1 งบลงทุนที่เกี่ยวกับสิ่งก่อสร้าง

2.1.1 จัดซื้อที่ดิน สามารถดำเนินการขอจัดตั้งได้ (ภายในกรอบวงเงิน) โดยมีองค์ประกอบในการพิจารณา ดังนี้

- (1) เหตุผลความจำเป็น
- (2) ราคาประเมินจากสำนักงานที่ดิน
- (3) ราคาซื้อขาย 3 รายล่าสุด
- (4) มีการนัดยินยอมที่จะขายที่ดินของเจ้าของที่ดิน
- (5) สำเนาโฉนด

2.1.2 ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง (ศึกษาจากประเภทของอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2.1.3 การปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและที่ประสบอุบัติเหตุ ที่มีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท

- (1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด
- (2) ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน (ถมดิน, ปรับปรุงพื้นที่, ระบบระบายน้ำ ฯลฯ)
- (3) ทำถนนภายในโรงเรียน (ลูกรัง, ลาดยาง, คสล.)
- (4) สร้างเขื่อนกั้นน้ำ, กั้นดินพัง, กั้นน้ำท่วม
- (5) รั้ว (คสล. , ตาข่าย, อีฐบล็อก, ลวดหนาม)
- (6) ติดตั้งระบบไฟฟ้า – ประปา (เฉพาะติดตั้งครั้งแรกในอาคารฯ)

2.2 งบดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงบลงทุน

2.2.1 คัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท

2.2.2 ค่าปักเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

2.2.3 ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติมรวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

2.2.4 ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปา รวมถึง ค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

2.2.5 ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติมรวมถึงกาซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

2.2.6 ค่าซื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดวิฤตที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้

3. แนวทางการของบประมาณลงทุน รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสถานศึกษา

1. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนจำเป็น ด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรในอนาคต

2. โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์การขอประมาณตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ

ของโรงเรียนในพื้นที่ โดยสามารถวิเคราะห์และจัดทำคำขอประมาณจากงบลงทุนได้ทั้ง 2 ลักษณะ ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับ

3. เสนอของประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามเกณฑ์มาตรฐาน
สิ่งก่อสร้าง หรือรูปแบบที่โรงเรียนต้องการจำเป็น

4. เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยห้องเรียนและห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

เกณฑ์การจัดอาคารเรียน 1.ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์ 2. ใช้แผนการจัดชั้นเรียนโดยมีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

(1) โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน 8 ห้อง และห้องพิเศษ 3 ห้อง รวมควรมี 11 ห้อง

(2) โรงเรียนที่มีนักเรียน 121– 300 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน 8 ห้อง และห้องพิเศษ 4 ห้อง รวมควรมี 12 ห้อง(ยกเว้น โรงเรียนขยายโอกาส และระดับมัธยมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ตามตาราง

(3) โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามแผน จัดชั้นเรียน ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	60	60	24	84
12	12	9	21	36	36	17	53	61	61	25	86
13	13	10	23	37	37	17	54	62	62	26	88

แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
14	14	10	24	38	38	17	55	63	63	27	90
15	15	10	25	39	39	17	56	64	64	28	92
16	16	11	27	40	40	17	57	65 ห้อง	ขึ้นไป	ควรมี	
17	17	11	28	41	41	17	58	ห้องพิเศษ	29 ห้อง		
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

ค่าก่อสร้างอื่น ๆ

- ค่าก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดเสียหายและที่ประสบอุบัติเหตุ จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ
- การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ราคามาตรฐานค่าก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดราคามาตรฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดทำค่าของบประมาณ ดังนี้

5.1 แบบรูปรายการและราคามาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในสังกัด โดยได้ขอทำความตกลงไว้กับสำนักงานงบประมาณ โรงเรียนสามารถเลือกแบบรูปรายการที่เหมาะสมกับโรงเรียนและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ราคามาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งราคาในแต่ละปีจะแตกต่างกัน สำหรับราคาในปี 2555 รายละเอียดดังแนบ

5.2 กำหนดขึ้นเอง

5.2.1 งานก่อสร้าง

สถานศึกษา/สพป./ สพม. ที่มีความจำเป็นต้องจัดทำแบบรูปรายการ นอกเหนือจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดทำแบบรูปรายการ พร้อมรายละเอียดประมาณการวัสดุ อาคาร สิ่งก่อสร้าง โดยวิศวกรโยธารับรอง ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.วิชาชีพวิศวกร

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลาง ประกอบด้วย ผู้ที่มีความรู้้อย่างน้อย 1 คนมีความสามารถในงานก่อสร้าง โดยใช้ราคาวัสดุที่สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำหนดไว้ หรือราคาท้องถิ่น

(3) ประมาณราคาตามแบบที่กำหนด

5.2.2 งานปรับปรุงซ่อมแซม

(1) สถานศึกษา/สพป./ สพม. ประเมินสภาพความจำเป็นในการปรับปรุง ซ่อมแซมของอาคารเรียน อาคารประกอบ โดยร่วมกับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานก่อสร้างประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

(2) จัดทำแบบสรุปรายการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ โดยระบุเนื้องาน ปริมาณงาน และงบประมาณที่จะดำเนินงานตามแบบที่กำหนด โดยใช้ราคา วัสดุที่สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำหนดไว้ หรือราคาท้องถิ่น หรือราคากลางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การจัดทำค่าของบประมาณ กรณีที่มีเงินสมทบ

กรณีที่โรงเรียนมีความประสงค์จะขอก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ โดยโรงเรียน /หน่วยงาน มีเงินสมทบจำนวนหนึ่ง ซึ่งได้จากการบริจาค หรือได้รับการสนับสนุน งบประมาณบางส่วนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ได้จัดทำ

MOU ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในฝัน แต่ไม่เพียงพอที่จะสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบตามความต้องการจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้สถานศึกษาที่มีความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบและมีเงินสมทบการก่อสร้างไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของราคาล้างก่อสร้างที่เสนอขอ สามารถขอใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรครั้งนี้เพิ่มเติมในส่วนที่ไม่เพียงพอ โดยได้ให้ความสำคัญในการขอกรณีมีเงินสมทบ เพราะเล็งเห็นว่าเป็นการประหยัดงบประมาณของรัฐ และเป็นการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐ ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการจัดทำคำขอของงบประมาณ ของโรงเรียนต้องดำเนินการ ดังนี้

1. แนบสำเนาหลักฐาน บัญชีเงินฝากของโรงเรียนที่จะนำมาสมทบ โดยมีเงินฝากเท่ากับเงินที่จะมาสมทบ
2. สำเนาบันทึกข้อความแจ้งความประสงค์ของผู้บริจาคที่จะประสงค์จะสมทบการก่อสร้าง
3. จัดทำคำขอของงบประมาณตามแบบที่กำหนด

7. เอกสารประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ

7.1 แบบคำขอรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

7.1.1 แบบคำขอของงบประมาณ

- (1) แบบสิ่งก่อสร้าง 1 สำหรับของงบประมาณรายการค่าก่อสร้างอาคารเรียน
- (2) แบบสิ่งก่อสร้าง 2 สำหรับของงบประมาณรายการค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ หอประชุมและโรงอาหาร
- (3) แบบสิ่งก่อสร้าง 3 สำหรับของงบประมาณรายการค่าก่อสร้างรั้ว
- (4) แบบสิ่งก่อสร้าง 4 สำหรับของงบประมาณรายการค่าก่อสร้างสนามกีฬา
- (5) แบบสิ่งก่อสร้าง 5 สำหรับของงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างอื่น เช่น บ้านพักนักเรียน ถังน้ำ หรือรายการอื่นที่โรงเรียนกำหนดตามความจำเป็นต้องการ เป็นต้น

(6) แบบสิ่งก่อสร้าง 6 สำหรับของงบประมาณรายการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

- (7) แบบสิ่งก่อสร้าง 7 สำหรับของงบประมาณรายการสมทบสิ่งก่อสร้าง

7.1.2 แบบประมาณการ สำหรับจัดทำรายการประมาณราคาประกอบคำขอของงบประมาณรายการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

7.1.3 แบบอินลิ้งก่อสร้าง สำหรับจัดทำบัญชีรายละเอียดการโอนจัดสรร
งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2554

7.2 เอกสารที่โรงเรียนส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมส่ง CD (File Excel)

7.2.1 แบบลิ้งก่อสร้าง 1- 7 (เฉพาะรายการที่เสนอของบประมาณ) จำนวน 2 ชุด

7.2.2 แบบประมาณการ (ถ้ามี) จำนวน 2 ชุด

7.3 เอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดทำ ส่งสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 ชุด พร้อมส่ง CD (File Excel)

7.3.1 แบบอินลิ้งก่อสร้าง จำนวน 5 ชุด

7.3.2 แบบลิ้งก่อสร้าง 1- 7 ของโรงเรียน(เฉพาะรายการที่เสนอของบประมาณ)
จำนวน 1 ชุด

7.3.3 แบบประมาณการ /เอกสารประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 1 ชุด

ภาคผนวก ก.

แบบคำของบประมาณ

สรุปแบบฟอร์มที่ต้องจัดทำส่ง ปิงบประมาณ พ.ศ. 2555

โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาส่งเอกสารให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

กลุ่ม 1-3	โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ	
	แบบฟอร์ม	จำนวน
1	1. แบบรายจ่ายอื่น 1/1	2 ชุด
	2. แบบรายจ่ายอื่น 1/2	2 ชุด
	3. แบบสิ่งก่อสร้าง 1-7 (ตามรายการที่เสนอ)	2 ชุด
	4. แบบประมาณการ (ถ้ามี)	2 ชุด
	5. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์	2 ชุด
	และใบเสนอราคา ไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ(ถ้ามี)	

หมายเหตุ 1. ทุกแบบฟอร์มให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ/ประมาณการ และรับรองความถูกต้องทุกแผ่น

2. กรณีแบบคำขอของประมาณที่เป็นงบดำเนินงานให้โรงเรียนระบุเฉพาะรายการที่จะดำเนินการไม่ต้องแจกแจงรายการย่อย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ วัสดุสำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ซ่อมแซมอาคารเรียน ค่าใช้จ่ายการจัดค่ายภาษาอังกฤษนักเรียน เป็นต้น

3. กรณีแบบคำขอของประมาณที่เป็นรายการครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนระบุรายการและ จำนวน ครุภัณฑ์ด้วยกรณีจัดหาเป็นชุด เช่น อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา) 1 ชุด กรณีจัดหาไม่เป็นชุด ให้ระบุครุภัณฑ์

ที่ต้องการจัดหาเป็นรายการ เช่น ครุภัณฑ์ห้องสมุด ประกอบด้วย ที่วางหนังสือพิมพ์แบบไม้ 2 อัน ชั้นวางหนังสือแบบเหล็ก 10 อัน รถเข็นหนังสือ 1 คัน เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องเขียนชื่อครุภัณฑ์ให้ตรงตามรายชื่อครุภัณฑ์ตามคุณลักษณะเฉพาะของรายการนั้น ๆ

4. กรณีแบบคำขอของประมาณที่เป็นรายการสิ่งก่อสร้าง และปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นให้โรงเรียนจัดทำตามแบบคำขอ/ประมาณการที่กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา /มัธยมศึกษา ส่งเอกสารให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลุ่ม 1-3	โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ	
	แบบฟอร์ม	จำนวน
1	แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 1/1	5 ชุด
1	แบบรายจ่ายอื่น 1/1	1 ชุด
1	แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 1/2	5 ชุด
1	แบบรายจ่ายอื่น 1/2	1 ชุด
1-3	แบบโอนสิ่งก่อสร้าง	5 ชุด
1-3	แบบสิ่งก่อสร้าง 1-7 (ตามรายการที่เสนอ)	1 ชุด
1-3	แบบประมาณการ (ถ้ามี)	1 ชุด
1-3	รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และใบเสนอราคา ไม่น้อยกว่า 3 ยี่ห้อ(ถ้ามี)	1 ชุด
1-3	แบบสรุปงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝัน	5 ชุด

หมายเหตุ 1. ทุกแบบฟอร์มให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ และรับรองความถูกต้องทุกแผ่น

2. กรณีแบบโอนจัดสรรงบประมาณที่เป็นงบรายจ่ายอื่น ใช้จ่ายในลักษณะงบบุคลากรให้ สพป./สพม. ระบุเฉพาะ รายการที่จะดำเนินการไม่ต้องแจกแจงรายการย่อย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ วัสดุสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ซ่อมแซมอาคารเรียน ค่าใช้จ่ายการจัดค่ายภาษาอังกฤษนักเรียน เป็นต้น

3.กรณีแบบโอนจัดสรรงบประมาณที่เป็นรายการครุภัณฑ์ ให้ สพป./สพม. ระบุรายการและ จำนวน ครุภัณฑ์ ด้วยกรณีจัดหาเป็นชุด เช่น อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา) 1 ชุด กรณีจัดหาไม่เป็นชุด เช่น ครุภัณฑ์ ห้องสมุด ประกอบด้วย ที่วางหนังสือพิมพ์ แบบไม้ 2 อัน ชั้นวางหนังสือแบบเหล็ก 10 อัน รถเข็นหนังสือ 1 คัน เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องเขียนชื่อครุภัณฑ์ให้ตรงตามรายชื่อครุภัณฑ์ตามคุณลักษณะเฉพาะของรายการนั้น ๆ

4. กรณีแบบโอนจัดสรรงบประมาณที่เป็นรายการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่นให้ สพป./สพม. ระบุเฉพาะประเภทงานไม่ต้องระบุปริมาณงาน เช่น ทาสี เปลี่ยนหลังคา ปูพื้นกระเบื้อง เปลี่ยนประตู เปลี่ยนหน้าต่าง เป็นต้น

ประมาณการค่าใช้จ่ายโรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1,2 และ 3

งบลงทุนโครงการโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียน..... อำเภอ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ลำดับ	รายการ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนห้องปฏิบัติการ		
	ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ กีฬา ดนตรีและห้องสมุด		
	สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน	.....
	สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	.....
	สื่ออุปกรณ์ด้านอาชีพ.....	.....
	สื่อ อุปกรณ์กีฬา.....	.....
	เครื่องดนตรี จำนวน..... ชิ้น	.....
	สื่อ วัสดุ ห้องสมุด	.....
	
	ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาวิชาการ		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดค่าย.....	.....
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	.....
	ค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาบุคลากร	.....
	
2	ค่าจ้างเหมาบริการ		
	ค่าจ้าง.....	.....
2	ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ภูมิทัศน์	.....
6	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	.....
7	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	.....
8	.....	.....
	รวม (ตัวอักษร )	.....

ผู้ประมาณการ

รับรองถูกต้อง

ตัวบรรจง.....

.....

(.....)

โทร.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ ช่องรายการให้ระบุเฉพาะรายการที่เสนอของประมาณ

แบบรายจ่ายอื่น 1/2

เอกสารรายละเอียดประกอบคำขอของงบประมาณ งบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียนโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2555

โรงเรียน..... อำเภอ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ลำดับ	รายการ	ปริมาณครุภัณฑ์		ค่าครุภัณฑ์ ต่อหน่วย	เป็นเงิน	ผลการวิเคราะห์		
		จำนวน	หน่วย			ควรมี	มี แล้ว	ขาด
1	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการ							
	-อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	1	ชุด	160,900	160,900			
							
2	ครุภัณฑ์อาชีพ							
	-อุปกรณ์วิชางานเกษตร (24 รายการ)	1	ชุด	61,600	61,600			
							
3	ครุภัณฑ์ห้องสมุด							
	-อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา	1	ชุด	192,500	192,500			
							
4	ครุภัณฑ์การศึกษาอื่น ๆ							
	-คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	2	เครื่อง	16,860	33,720			
	-โทรทัศน์สี ชนิดจอแบน ขนาด 29 นิ้ว	3	เครื่อง	6,500	19,500			
	-ชั้นวางวารสารแบบไม้	5	อัน	7,100	35,500			
							
	รวมทั้งสิ้น							

ผู้ประมาณการ

ตัวบรรจง.....

โทร.....

รับรองถูกต้อง

.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

หมายเหตุ 1. ช่องรายการให้ระบุเฉพาะรายการที่เสนอของงบประมาณ

2. การระบุครุภัณฑ์ กรณีจัดหาเป็นชุดให้ระบุครุภัณฑ์ตามประเภทครุภัณฑ์ สำหรับกรณีไม่จัดหาเป็นชุดให้แจ้งรายการไว้ที่ครุภัณฑ์การศึกษาอื่น ๆ

บัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555
 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ
 กิจกรรมโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1,2 และ 3

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สพท.	เขต	งบประมาณ	รายการ
	(OBEC 6 หลัก)							
							.....	1.ป้ายประชาสัมพันธ์
								2.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
								3.ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาวิชาการ
								4.ค่าจ้างเหมาบริการ
								5.ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ภูมิทัศน์
								6.ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
								7.ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา
								8.....
		รวม					.....

เจ้าหน้าที่

รับรองถูกต้อง

ชื่อ.....(ตัวบรรจง).....

.....

โทรศัพท์

(.....)

ตำแหน่ง(ผู้ที่ขอ.สพป./ม. มอบหมายให้รับผิดชอบ)

หมายเหตุ ช่องงบประมาณระบุงบประมาณทั้งหมดไม่ต้องแจ้งเป็นรายการ/ ช่องรายการให้ระบุเฉพาะรายการที่เสนอของงบประมาณ

แบบโอนงบรายจ่ายอื่น 1/2

บัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบลงทุน รายการครุภัณฑ์

โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 1, 2 และ 3

ที่	รหัส	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สพท.	เขต	งบประมาณ	รายการครุภัณฑ์
	โรงเรียน							
	(OBEC 6 หลัก)							1.ครุภัณฑ์สำหรับ ห้องปฏิบัติการ
							.....	-อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
							.....	วิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา) 1
							.....	ชุด
						
								2.ครุภัณฑ์อาชีพ
							.....	-อุปกรณ์วิชาการเกษตร (24
							.....	รายการ) จำนวน 1 ชุด
						
							.....	3.ครุภัณฑ์การศึกษาอื่น ๆ
								-คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ 2
								เครื่อง
								-โทรทัศน์สี ชนิดจอแบน
								ขนาด 29 นิ้ว 3 เครื่อง
								-ชั้นวางวารสารแบบไม้ 5 อัน
		รวม					.....

เจ้าหน้าที่

ชื่อ.....(ตัวบรรจง).....

โทรศัพท์

รับรองถูกต้อง

.....

(.....)

ตำแหน่ง(ผู้ที่ผอ.สพป./ม.

มอบหมายให้รับผิดชอบ)

หมายเหตุ 1. ช่องรายการให้ระบุเฉพาะรายการที่เสนอขอ
งบประมาณ

2. กรณีจัดหาครุภัณฑ์เป็นชุดให้ระบุงบประมาณรวมของครุภัณฑ์แต่ละชุด สำหรับกรณีจัดหาไม่เป็นชุดให้ระบุงบประมาณรวมกันเป็น
ยอดเดียว ไม่ต้องแจ้งที่ละรายการ

แบบรายจ่ายอื่น 2/2

เอกสารรายละเอียดประกอบคำขอของงบประมาณงบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียนในฝัน กลุ่มเป้าหมายที่ 2 ปีงบประมาณ 2555

โรงเรียน..... อำเภอ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ลำดับ	รายการ	ปริมาณครุภัณฑ์		ค่าครุภัณฑ์ ต่อหน่วย	เป็นเงิน	ผลการวิเคราะห์		
		จำนวน	หน่วย			ควรมี	มีแล้ว	ขาด
1	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการ							
	-อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา)	1	ชุด	160,900	160,900			
							
2	ครุภัณฑ์อาชีพ							
	-อุปกรณ์วิชางานเกษตร (24 รายการ)	1	ชุด	61,600	61,600			
							
3	ครุภัณฑ์ห้องสมุด							
	-อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา	1	ชุด	192,500	192,500			
							
4	ครุภัณฑ์การศึกษาอื่น ๆ							
	-คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	2	เครื่อง	16,860	33,720			
	-โทรทัศน์สี ชนิดจอแบน ขนาด 29 นิ้ว	3	เครื่อง	6,500	19,500			
	-ชั้นวางวารสารแบบไม้	5	อัน	7,100	35,500			
							
	รวม							

ผู้ประมาณการ

ตัวบรรจง.....

โทร.....

รับรองถูกต้อง

.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ 1.ช่องรายการให้ระบุเฉพาะรายการที่เสนอของงบประมาณ2. การระบุครุภัณฑ์ กรณีจัดหาเป็นชุดให้ระบุครุภัณฑ์ตามประเภทครุภัณฑ์ สำหรับกรณีไม่จัดหาเป็นชุดให้แจ้งรายการไว้ที่ครุภัณฑ์
การศึกษาอื่น ๆ



พลีกระบวนการศึกษา

หยุดวงจรความยากจน

[http : // www.labschools.net](http://www.labschools.net)