

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04008/ ๐๖๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการอบรมทีมที่เลี้ยงโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร (ระยะที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร (ระยะที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และกำหนดจัดประชุมปฏิบัติการอบรมทีมที่เลี้ยงโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ข้าราชการบ้านาญ และนักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนในฝันและผู้สนใจ สมัครเข้ารับการประชุมดังกล่าว ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ ทาง e-mail labschools.net เพื่อคัดเลือกต่อไป

๒. แจ้งให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๑๙๕๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04008/๑๖๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 สิงหาคม 2555

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการอบรมทีมที่เลี้ยงโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร (ระยะที่ 2)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการ จำนวน 1 ฉบับ  
2. กำหนดการประชุม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร (ระยะที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2555 และกำหนดจัดประชุมปฏิบัติการอบรมทีมที่เลี้ยงโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน 2555 ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร  
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2555 ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

1. แจ้งศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ข้าราชการบำนาญ และนักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนในฝันและผู้สนใจ สมัครเข้ารับการประชุมดังกล่าว ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2555 ทาง e-mail labschools.net เพื่อคัดเลือกต่อไป
2. แจ้งให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 0 2281 1959

โทรสาร 0 2288 5893

**โครงการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร**  
 (โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ : การพัฒนาสถานศึกษา  
 โครงการที่ 3 โครงการมัชฌมเชิงปฏิบัติการ  
 กิจกรรมหลัก โรงเรียนในพื้นที่มาตรฐานสากล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลา** (ระยะที่ 1) ปีงบประมาณ 2553 - 2555  
 (ระยะที่ 2) ปีงบประมาณ 2555-2558

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร

**ที่ปรึกษาโครงการ** นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า นางอรทัย มุลคำ นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์

**หัวหน้าโครงการ** นางสาวธัญนันท์ แก้วเกิด

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวบุญฤกษ์ลักษณ์ พิมพา นางสาวสิริมา หมอนใหม่และนางสาวฐานิตา นพฤทธิ

**หลักการและเหตุผล (ระยะ1-2)**

สืบเนื่องจากผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้สรุปและรายงาน “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป็นกรอบนโยบายแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทยได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามกรอบแนวทางที่กำหนดดังกล่าว ตั้งแต่ปี 2542 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2551) (สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552, หน้า 1\*) โดยประเด็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง และในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552- 2561) รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของการบริหารและจัดการศึกษา และมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ **พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคูณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่** (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552 : 1)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยโครงการ โรงเรียนในพื้นที่ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพขององค์กร จึงได้นำระบบการบริหารคุณภาพองค์กร ตามแนวคิดของประเทศสหรัฐอเมริกา (Malcolm Baldrige) และของประเทศไทย มาประยุกต์ใช้กับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และโรงเรียนนำร่องในโครงการ โรงเรียนในพื้นที่ เพื่อหาแนวทาง ที่เหมาะสมและขยายผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป โดยเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2553 เป็นต้นไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระบบองค์ประกอบนวัตกรรมการบริหารองค์กร และโรงเรียนในพื้นที่อย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร
2. เพื่อนำเสนอ นวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนในพื้นที่อย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร

## เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารคุณภาพองค์กร อย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนนาร่องในโครงการ โรงเรียนในฝัน ได้รับการพัฒนาโดยใช้ระบบการบริหารคุณภาพองค์กร
3. มีโรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพองค์กรเพิ่มขึ้นทุกปี

## กิจกรรมดำเนินงานในปี 2553-2558

### ระยะที่ 1 (ระยะเวลา 3 ปี /2553-2555)

ช่วงที่ 1 (1ปี 2553) กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งผู้ดำเนินโครงการในด้านต่าง ๆ/กำหนดแผนงานและปฐมนิเทศผู้ดำเนินโครงการในด้านต่างๆ

- 1.1 วิพากษ์เกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมิน/บริหารคุณภาพ ฯลฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษา
  - เชิญผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์เกณฑ์
  - เก็บข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียน(ลงพื้นที่จริง)
  - ปรับแนวทางการดำเนินงาน
- 1.2 กำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินโครงการ
  - หน้าที่ผู้รับผิดชอบของ สนก.
  - หน้าที่พี่เลี้ยงภาคการศึกษา
  - หน้าที่ สน. ที่ดูแลโรงเรียนใน สพท.นั้นๆ
  - หน้าที่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(ผอ./รองที่เกี่ยวข้อง/ หัวหน้าหมวดวิชา/ครู)
- 1.3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสาร งานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
  - สรุปรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 ดำเนินการคัดเลือกผู้ดำเนินโครงการของโรงเรียน(4 โรงเรียน)/สนก
- 1.5 ดำเนินการปฐมนิเทศผู้ดำเนินโครงการ

### กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงร่างองค์กร(Organizational Profile) และประเมินองค์กรตนเอง (Self Assessment)

- 2.1 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนนาร่อง และ สนก.
- 2.2 มอบหมายงานให้โรงเรียนนาร่อง/สนก.ดำเนินการ
  - จัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile)
  - ประเมินองค์กรตนเอง (Self Assessment)
- 2.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานระยะที่ 1
  - โรงเรียนนาร่อง/สนก.
  - สรุปลงผลการนิเทศติดตามผลระยะที่ 1
- 2.4 โรงเรียนนาร่อง/สนก.ส่งผลการประเมินองค์กรตนเอง
- 2.5 สรุปลงประมวลผลจากรายงานของโรงเรียนนาร่อง

### กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมของโรงเรียนนำร่อง

- ดำเนินการนิเทศประเมินโรงเรียนนำร่อง 4 โรงเรียน/สพก.
- สรุปผลการตรวจประเมิน

### กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล ปัญหา ข้อเสนอแนะของโครงการ

- เผยแพร่การจัดกิจกรรม(รายงานการวิจัย)
- กำหนดแผนปฏิบัติการระยะที่ 2

### ช่วงที่ 2 (2 ปี / 2554-2555)

#### 1. จัดสรรงบประมาณโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และสพป./สพม. ที่โรงเรียนตั้งอยู่

#### 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ “โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนในพื้นที่อย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร”

- 2.1 ประชุมทบทวนการดำเนินงานโครงการ
- 2.2 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

#### 3. รับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รุ่น 2 (ระยะที่ 2) /พัฒนาโรงเรียนในโครงการให้มีความยั่งยืน

- 3.1 คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ (รุ่น 2)
- 3.2 พัฒนาโรงเรียนนำร่อง (รุ่น 1)

#### 4. กำหนดแผนงานและจัดปฐมนิเทศผู้ดำเนินโครงการในด้านต่างๆ

- 4.1 ปรับและกำหนดคุณสมบัติ / บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินโครงการ
- 4.2 ดำเนินการคัดเลือกผู้ประเมินโครงการด้านการศึกษารองรับการขยายโครงการ(เพิ่มเติม) จากมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ.
- 4.3 ดำเนินการปฐมนิเทศผู้ดำเนินโครงการ / ผู้ประเมินโครงการ

#### 5. จัดทำโครงร่างองค์กร(Organizational Profile) และประเมินองค์กรตนเอง (Self Assessment)

##### 5.1 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกรอบแนวคิด/ เกณฑ์การบริหารคุณภาพ/ การเตรียมตัวเป็นผู้ตรวจประเมินด้าน การศึกษา

##### 5.2 จัดทำคู่มือการบริหารคุณภาพด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 5.3 มอบหมายงานให้โรงเรียน ดังนี้

##### - จัดทำ/ปรับปรุง โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

- ประเมินองค์กรตนเอง (Self Assessment)

##### 5.4 นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลเชิงลึก

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
- เก็บข้อมูลเชิงลึก โรงเรียนในโครงการ
- สรุปผลการนิเทศและเก็บข้อมูลโรงเรียน

##### 5.5 โรงเรียนส่งผลการประเมินองค์กรตนเอง

#### 6. การศึกษาดูงาน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดประชุมวิชาการ

##### 6.1 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติทั้งใน และต่างประเทศ

##### 6.2 ประชุมสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินการศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ

6.3 ประชุมวิชาการการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร

**7. ตรวจสอบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในและต่างประเทศ (Expert)**

7.1 เตรียมความพร้อมของ โรงเรียน

7.2 นิเทศ /ติดตาม /ประเมินผล

7.3 สรุปผลการตรวจประเมิน

7.4 ตั้งกระทู้และสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปีงบประมาณ 2555

**8. นำเสนอผลการพัฒนาเพื่อกำหนดเป็นนโยบาย**

**ระยะที่ 2 (3 ปี / 2555-2558)**

**หลักการและเหตุผล**

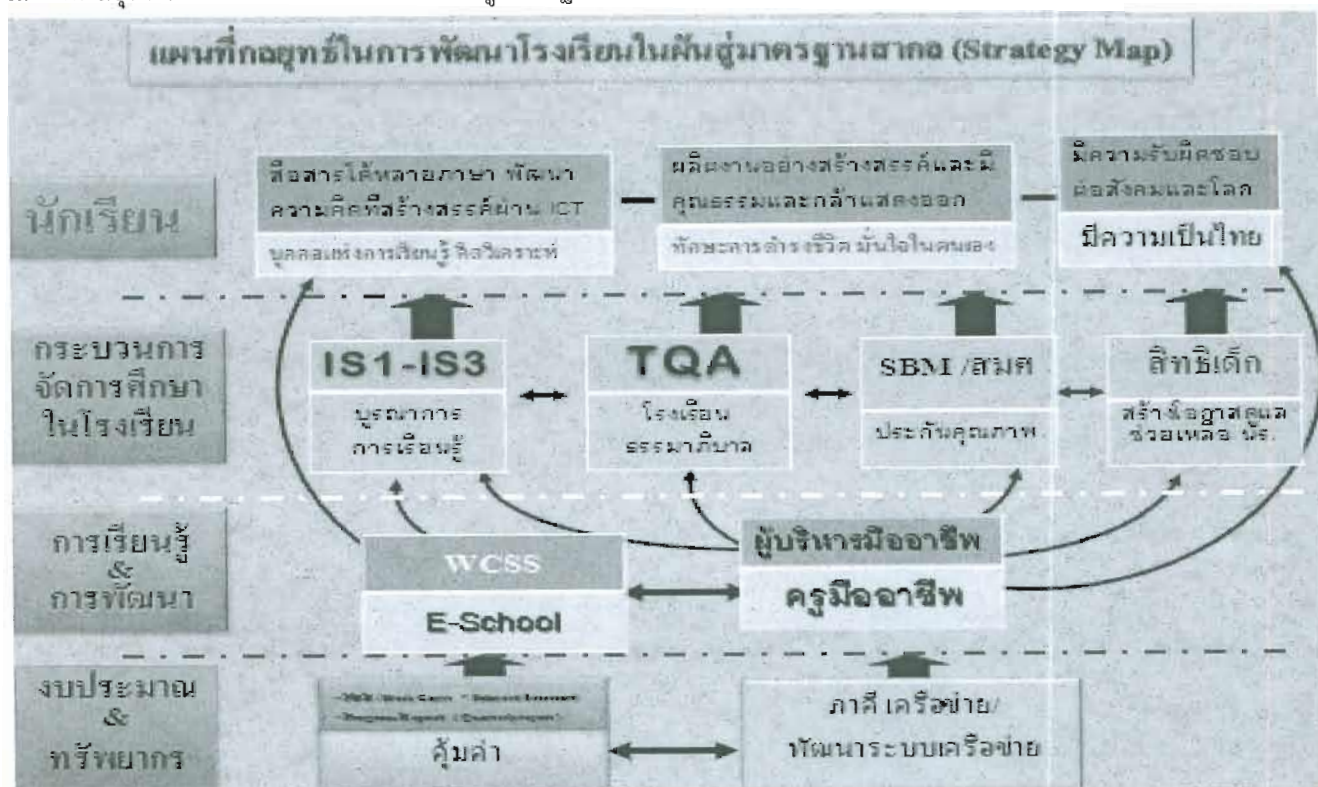
“โรงเรียนในฝัน”เป็นเป้าหมายของการจุดประกายที่ต้องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในมิติของการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของเด็กไทย ที่จะนำไปสู่ชุมชนทั่วประเทศในอนาคตอันใกล้

การมุ่งมั่นดำเนินงานตามเจตนารมณ์และทิศทางของ โครงการที่ต้องพัฒนาโรงเรียนที่เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน เป็น โรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน ปรากฏเป็นรูปธรรม นอกจากจะต้องอาศัยการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลที่ชัดเจนแล้ว สิ่งสำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนและร่วมรับผิดชอบ เพื่อสร้างโอกาสและสถานฝันให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพดังนี้

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)**

นักเรียน	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิววิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อสารได้หลายภาษา</li> <li>● พัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ผ่าน ICT</li> </ul>
	ทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานอย่างสร้างสรรค์</li> <li>● มีคุณธรรมและกล้าแสดงออก</li> </ul>
	มีความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</li> <li>● มีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>● มีความรับผิดชอบต่อโลก</li> </ul>

แผนที่กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่มาตรฐานสากล



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			หมายเหตุ
					สพฐ	สพท	ร.ร	
1)คัดเลือก โรงเรียนในพื้นที่มาตรฐานสากล	เพื่อสร้างโรงเรียนนำร่องในการพัฒนา	500	ม.ค.-พ.ค.55		✓	✓	✓	
2)ตรวจสอบทบทวนโรงเรียนในพื้นที่นำร่อง TQA ปี 2552และโรงเรียนคู่พัฒนา	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	8 ร.ร	ก.ค. 55		✓		✓	
3)พัฒนาอบรมพี่เลี้ยง โดยสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนา ระบบคุณภาพ	150	รุ่น 1 17-18 ก.ย. 55 รุ่น 2 19-20 ก.ย. 55	1,000,000	✓	✓	✓	ส ม ป . =50 คน
4)สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาองค์ประกอบระบบคุณภาพแห่งชาติ	โรงเรียนมีระบบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นไปเป็นที่ยอมรับของชุมชน	500	14ส.ค.- 26ก.ย.55	4,000,000	✓	✓	✓	
5)คัดเลือกโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่ TQA เพื่อพัฒนา 5.1 พัฒนาระดับพิจารณาและเกณฑ์ ผู้ผลิทธิ์ แต่ละระดับ		ระยะที่ 1 10 % = 50 ร.ร. ระยะที่ 2 30 % = 150 ร.ร. ระยะที่ 3 60% = 300 ร.ร.	ก.ย.55  ต.ค.55		✓	✓	✓	

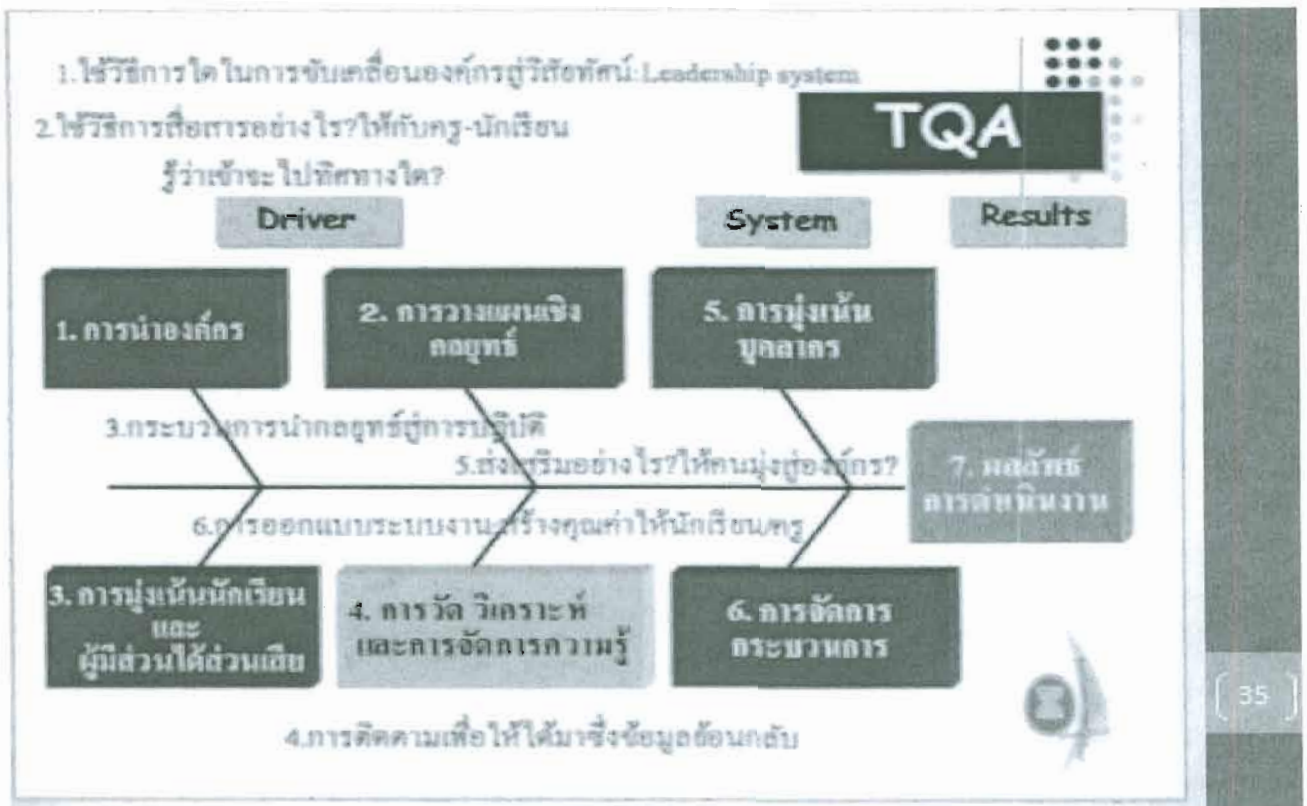
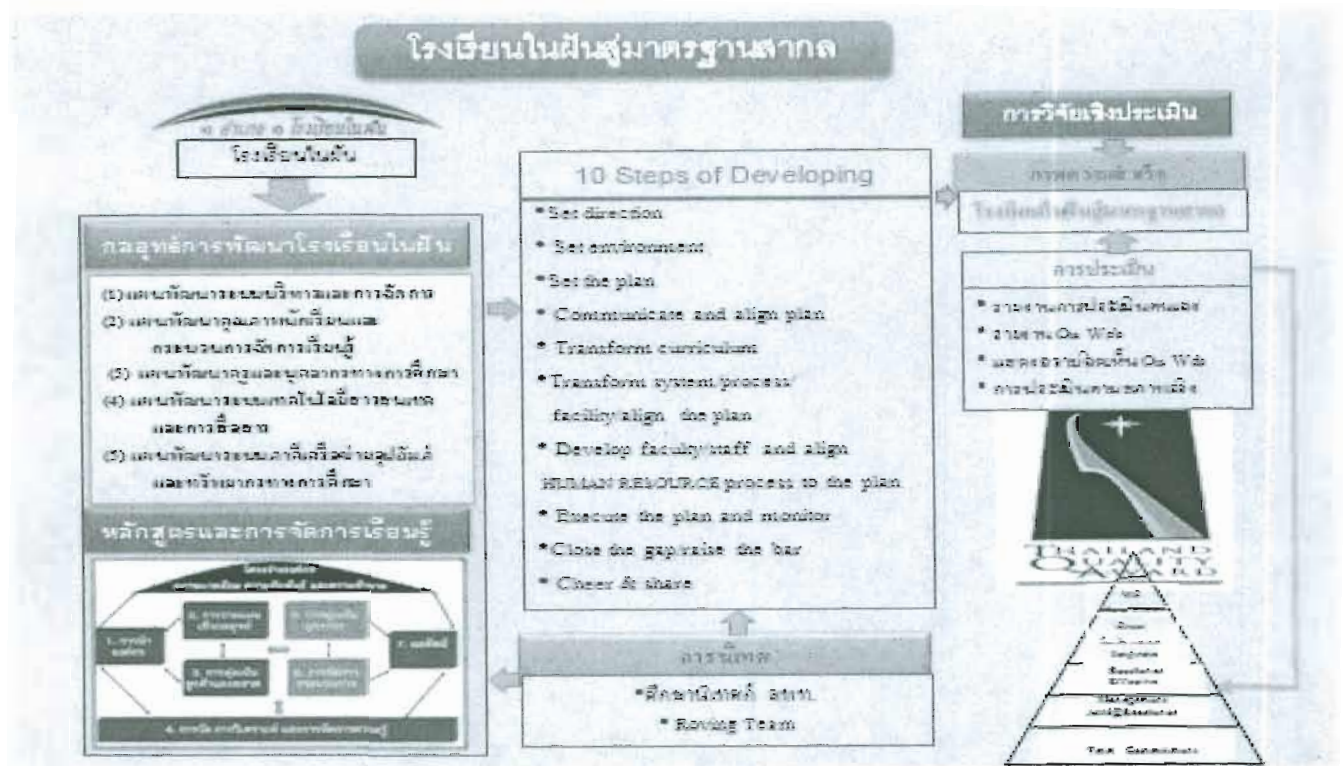
(ปรับ)แผนงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร 11/07/2012

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			หมายเหตุ
					สพฐ	สพท	ร.ร	
5.2 ให้ความรู้ในองค์ประกอบ ระบบคุณภาพแห่งชาติ 4 ส่วน 5.3 ฝึกปฏิบัติการนำ องค์ประกอบระบบคุณภาพ สู่อการปฏิบัติ 5.4 โรงเรียนวางกรอบการ ประเมินตนเอง/ประเมิน ตนเอง(คำถาม) และ จัดทำ โครงร่างองค์กร 5.5 โรงเรียนกำหนดความ เป็นเลิศที่ต้องการ 5.6 โรงเรียนหาจุดยืน/หา GAP ของตนเอง 5.7 โรงเรียนวางแผน/ วางระบบงาน 5.8 โรงเรียนทำตามแผน/ ระบบ ที่วางไว้ 5.9 โรงเรียนวัดผลลัพธ์/ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 5.10 ทีมที่เลี้ยงตรวจประเมิน ชั้น 1 : Independent Review 5.11 ทีมที่เลี้ยงตรวจประเมิน ชั้น 2 : Consensus Review 5.12 ทีมที่เลี้ยงตรวจประเมิน ชั้น 3: Site Visit Assessment			ม.ค.56					
6)พัฒนาหลักสูตรการพัฒนา TQA แต่ละขนาด โรงเรียน		3 หลักสูตร -ร.ร.ขนาดใหญ่/ ใหญ่พิเศษ -ร.ร.ขนาดกลาง -ร.ร.ขนาดเล็ก (3 ต้นฉบับ/3000 เล่ม)		1,474,689	✓			สนก. ร่วมกับ สถาบัน ที่ ผลิต แห่งชาติ
7)จัดพิมพ์เอกสาร Model ใน การพัฒนาโรงเรียนนำร่อง 8 โรงเรียน		(8 ต้นฉบับ/8000 เล่ม)		200,000	✓		✓	
8)จัดพิมพ์เอกสาร				500,000				

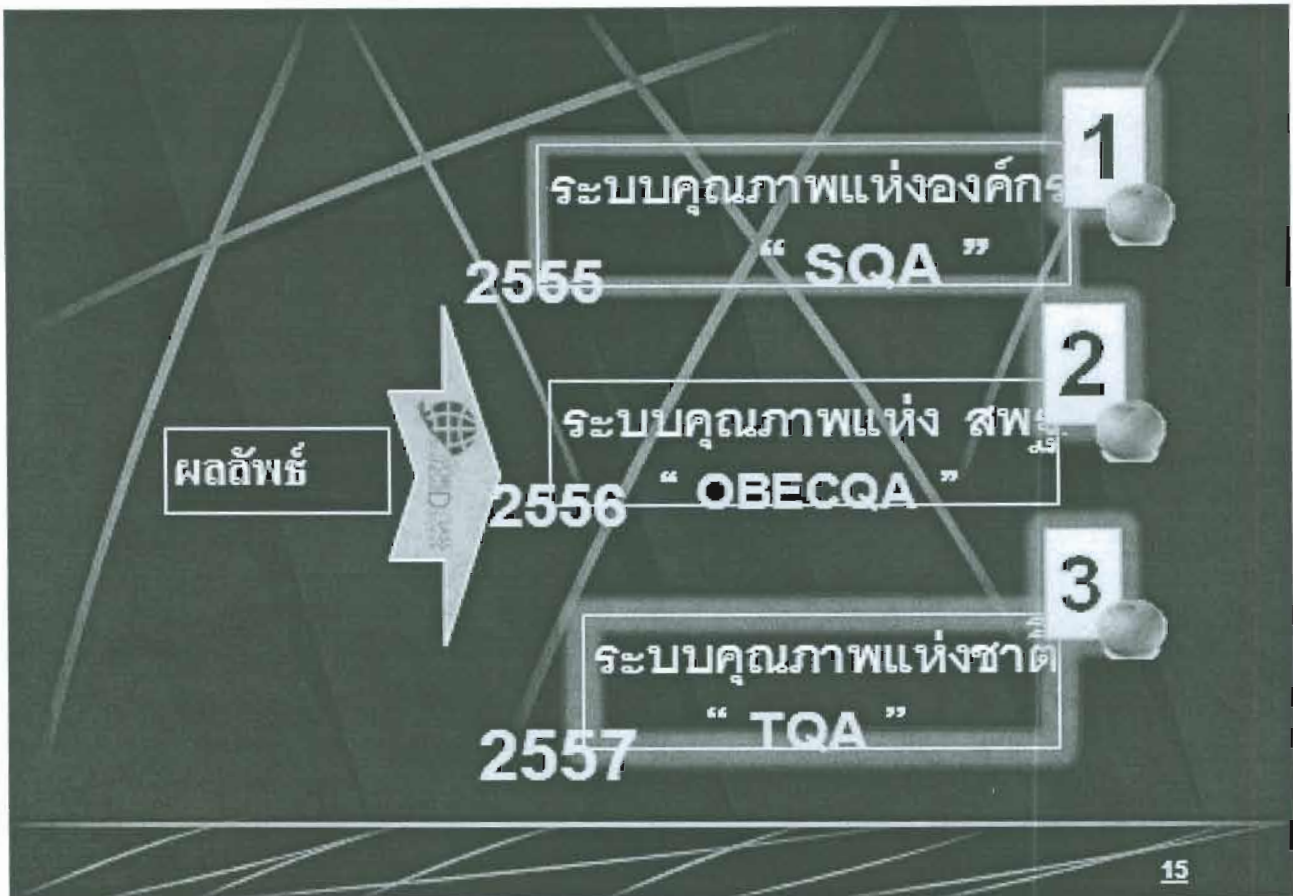
(ปรับ)แผนงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร 11/07/2012



กรอบการพัฒนาโรงเรียนในฝัน



## เส้นทางในการพัฒนาระบบคุณภาพแห่งชาติ TQA



### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนนำร่องโรงเรียนในฝัน ที่ได้รับการพัฒนาการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร
3. โรงเรียนในฝันนำร่องที่รับการพัฒนา สามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการระยะต่อไป

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และได้รับการพัฒนาด้านการบริหารอย่างเป็นระบบ
2. บุคลากรของโรงเรียนในฝันที่ใช้ระบบการบริหารคุณภาพองค์กร มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการต่อไป
3. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนในฝัน และเสนอเป็นนโยบายพัฒนาโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

## งบประมาณ

### ระยะที่ 1 (ปีงบประมาณ 2553-2555) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ช่วงที่ 1 (ปี 2553) จากแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2553 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 2 : 2553- 2555)

แผนงาน : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย สาขาการศึกษา

**กิจกรรม 3.2** :สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฝัน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง SP2 ปีงบประมาณ 2553 จำนวน 2,000,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ช่วงที่ 2 (ปี 2554) (ถัวจ่ายทุกรายการ) จาก

**กลยุทธ์ที่ 1** จากแผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาประถมศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรมการจัดการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการจัดการบริหารนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ : โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนในฝันอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร งบประมาณจำนวน 364,500 บาท

**กลยุทธ์ที่ 5** จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ : โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียน งบประมาณจำนวน 4,580,000 บาท

### ระยะที่ 2 (ปี 2555-2558) งบประมาณจำนวน 7,874,689 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ : การพัฒนาสถานศึกษา

โครงการที่ 3 โครงการมัธยมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมหลัก โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

ตารางการประชุมปฏิบัติการอบรมทีมพี่เลี้ยงโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร (ระยะที่ 2)

เวลา	หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2
		17-18 ก.ย. 55	19-20 ก.ย. 55
		วิทยากร	วิทยากร
Day 1 : 08.00-09.00 น.	ความเป็นมา วัตถุประสงค์โครงการ	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/ผอ.พรทิพย์/พ.ต.ดร.นภดล
09.00-09.30 น.	ระยะเวลา	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/ผอ.พรทิพย์/พ.ต.ดร.นภดล
	เป้าหมาย	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/ผอ.พรทิพย์/พ.ต.ดร.นภดล
Day 1 : 09.30-12.00 น.	บทบาทของพี่เลี้ยง	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/ผอ.พรทิพย์/พ.ต.ดร.นภดล
Day 1 : 13.00-21.00 น.	กระบวนการ	รศ.รัชต์วรรณ	รศ.รัชต์วรรณ/ผอ.พรทิพย์/พ.ต.ดร.นภดล
Day 2 : 09.00-12.00 น.	Framework หมวด 1-3	รศ.รัชต์วรรณ/พ.ต.ท.ดร.นภดล	รศ.รัชต์วรรณ/พ.ต.ดร.นภดล
Day 2 : 13.00-16.30 น.	Framework หมวด 4-6	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/พ.ต.ท.ดร.นภดล	รศ.รัชต์วรรณ/พ.ต.ดร.นภดล
Day 2 : 16.30-17.00 น.	สรุป และถาม ตอบ	รศ.รัชต์วรรณ/รศ.พญ.ปริญานุช/พ.ต.ท.ดร.นภดล	รศ.รัชต์วรรณ/พ.ต.ดร.นภดล